

Программа вступительного испытания

РУССКИЙ ЯЗЫК**1. Общие положения**

1.1. Настоящая программа определяет содержание, структуру, форму проведения, систему оценивания и порядок подготовки абитуриентов к вступительному испытанию, проводимому Университетом БРИКС самостоятельно.

1.2. Конкретное предметное наполнение формируется на основе настоящей программы и утверждённой предметной области соответствующего направления.

1.3. Вступительное испытание проводится в письменной (в компьютерной) форме и направлено на проверку уровня знаний, умений и способности к аналитическому рассуждению, необходимых для освоения выбранной образовательной программы.

1.4. Язык проведения испытания: русский.

2. Цели и задачи вступительного испытания

Цель — объективная оценка готовности абитуриента к обучению по выбранному направлению подготовки.

Задачи:

- проверить владение базовым понятийным аппаратом предметной области;
- оценить умение применять знания для решения типовых задач;
- выявить способность к анализу, обобщению, аргументации и формулированию обоснованных выводов;
- обеспечить равные и прозрачные условия для всех абитуриентов.

3. Структура и регламент вступительного испытания

Продолжительность испытания — 90 минут.

Часть	Тип заданий	Кол-во	Балл за задание	Максимум
Часть А	Вопросы с выбором одного верного ответа	20	0 или 2	40
Часть В	Вопросы с кратким открытым ответом	10	0 или 3	30
Часть С	Задания с развёрнутым аналитическим рассуждением	5	от 0 до 6	30
Итого		35		100

Рекомендуемое распределение времени:

- Часть А — до 25 минут (≈1–1,5 мин на вопрос);
- Часть В — до 25 минут (≈2–2,5 мин на вопрос);
- Часть С — до 35 минут (≈7 мин на задание);
- 5 минут — резерв на проверку и перенос ответов.

4. Описание частей и требования к заданиям

Часть А. Тестовые задания с выбором одного верного ответа (20 заданий)

- Каждое задание содержит формулировку вопроса и **4 варианта ответа**, из которых **только один верный**.
- Проверяют знание фактов, определений, базовых закономерностей, умение распознавать и классифицировать.
- Оценивание: **2 балла** за верный ответ, **0 баллов** — за неверный, несколько отмеченных или отсутствующий ответ.
- Частичное оценивание не предусмотрено.

Часть В. Задания с кратким открытым ответом (10 заданий)

- Ответом служит **одно слово** (термин, понятие, имя, число, дата, формула в краткой записи).
- Проверяют точное владение терминологией и умение восстановить недостающий элемент.
- Оценивание: **3 балла** за точный ответ, **0 баллов** — за неточный или отсутствующий.

Часть С. Задания с развёрнутым аналитическим рассуждением (5 заданий)

- Требуют построения логически связного рассуждения: анализа условия, применения знаний, аргументации и формулировки вывода.
- Проверяют способность мыслить системно, обосновывать позицию, работать с данными/источниками/моделями.
- Оценивание — по критериям, **от 0 до 6 баллов** за каждое задание (см. раздел 5).

5. Критерии оценивания заданий Части С (0–6 баллов)

Каждое аналитическое задание оценивается по четырём критериям:

Критерий	Содержание	Макс. балл
К1. Понимание условия и постановка	верно выделена суть задачи/проблемы, определены данные и искомое	1
К2. Корректность подхода	выбран верный метод, модель, теоретическая основа	2
К3. Логика и аргументация	рассуждение последовательно, непротиворечиво, аргументировано	2
К4. Вывод	сформулирован обоснованный и точный итоговый вывод	1
Итого		6

Шкала качества рассуждения:

- **6** — полное, безошибочное, логически завершённое рассуждение;
- **4–5** — верное по сути с незначительными недочётами;
- **2–3** — частично верное, с пробелами в логике или ошибками;
- **1** — отдельные верные элементы без целостного решения;
- **0** — ответ отсутствует, неверен или не относится к заданию.

6. Итоговое оценивание

6.1. Максимальная сумма за испытание — **100 баллов**.

6.2. Итоговый балл = сумма баллов Частей А, В и С.

6.3. Минимальный (пороговый) балл, подтверждающий успешное прохождение испытания, устанавливается правилами приёма Университета (рекомендуемое значение — не ниже **60 баллов**).

7. Рекомендации абитуриенту по подготовке

1. Изучить разделы настоящей программы и приложение по выбранному направлению.
2. Систематизировать понятия и термины (Часть В требует точных формулировок одним словом).
3. Отработать решение типовых тестовых заданий на время (Часть А — скорость и точность).
4. Тренировать письменное аргументированное рассуждение по критериям К1–К4 (Часть С).
5. Выполнить пробное испытание в условиях лимита 90 минут.

Рекомендуемая стратегия на испытании:

- сначала ответить на простые вопросы Частей А и В, затем перейти к Части С;
- не оставлять задания Части А без ответа (штрафа за неверный ответ нет — отметить наиболее вероятный вариант);
- в Части С обязательно записывать ход рассуждения, а не только итог — баллы начисляются за логику и аргументацию.

8. Тематическое содержание вступительного испытания

Раздел 1. Фонетика. Орфоэпия. Графика

Звуки и буквы, их соотношение

Гласные и согласные звуки; их классификация

Слог, ударение (словесное и логическое)

Фонетический разбор слова

Орфоэпические нормы: произношение гласных и согласных

Нормы постановки ударения в словах

Алфавит, соотношение звуков и букв

Раздел 2. Лексика и фразеология

Слово как единица языка; лексическое значение слова

Однозначные и многозначные слова, прямое и переносное значение

Синонимы, антонимы, омонимы, паронимы

Лексика с точки зрения происхождения (исконно русская, заимствованная)

Лексика с точки зрения употребления (общеупотребительная, диалектизмы, профессионализмы, жаргонизмы)

Активный и пассивный словарный запас (архаизмы, историзмы, неологизмы)

Фразеологизмы, их значение и употребление

Лексические нормы; речевые ошибки (плеоназм, тавтология)

Раздел 3. Морфемика и словообразование

Морфема как единица языка; виды морфем (корень, приставка, суффикс, окончание, основа)

Морфемный разбор слова

Основные способы словообразования (приставочный, суффиксальный, бессуффиксный, сложение и др.)

Словообразовательный разбор

Чередование звуков в морфемах

Раздел 4. Морфология

4.1. Самостоятельные части речи

Имя существительное (род, число, падеж, склонение)

Имя прилагательное (разряды, степени сравнения)

Имя числительное (количественные, порядковые, склонение)

Местоимение (разряды)

Глагол (вид, наклонение, время, спряжение)

Причастие и деепричастие как особые формы глагола

Наречие; слова категории состояния

4.2. Служебные части речи

Предлог, союз, частица

Междометие

4.3. Морфологический разбор частей речи

Раздел 5. Орфография

Правописание гласных в корне (проверяемые, непроверяемые, чередующиеся)

Правописание согласных в корне

Правописание приставок (на з/с, пре-/при-, неизменяемые)

Употребление ъ и ь

Правописание гласных после шипящих и ц

Правописание окончаний и суффиксов существительных, прилагательных, глаголов

Н и НН в разных частях речи

Правописание НЕ и НИ с разными частями речи

Слитное, раздельное и дефисное написание слов

Правописание наречий

Правописание производных предлогов, союзов, частиц

Раздел 6. Синтаксис

6.1. Словосочетание

Виды связи слов в словосочетании (согласование, управление, примыкание)

6.2. Простое предложение

Грамматическая основа, виды сказуемых

Главные и второстепенные члены предложения

Односоставные и двусоставные предложения

Полные и неполные предложения

Однородные члены предложения

Обособленные члены предложения (определения, обстоятельства, приложения, дополнения)

Вводные слова, обращения, вставные конструкции

6.3. Сложное предложение

Сложносочинённое предложение

Сложноподчинённое предложение, виды придаточных

Бессоюзное сложное предложение

Сложные предложения с разными видами связи

Способы передачи чужой речи (прямая, косвенная речь, цитирование)

Раздел 7. Пунктуация

Знаки препинания в конце предложения

Тире между подлежащим и сказуемым

Знаки препинания при однородных членах

Знаки препинания при обособленных членах

Знаки препинания при вводных словах и обращениях

Знаки препинания в сложносочинённом предложении

Знаки препинания в сложноподчинённом предложении

Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении

Знаки препинания при прямой речи и цитировании

Раздел 8. Речь. Текст. Стилистика

Текст как речевое произведение; тема, основная мысль, проблема

Средства связи предложений в тексте

Типы речи: повествование, описание, рассуждение

Функциональные стили речи (научный, официально-деловой, публицистический, разговорный, художественный)

Изобразительно-выразительные средства языка (тропы и фигуры речи: метафора, эпитет, сравнение, олицетворение, гипербола и др.)

Нормы современного русского литературного языка (орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические)

Культура речи; основные виды речевых и грамматических ошибок

9. Образцы заданий

ЧАСТЬ А. Вопросы с выбором одного верного ответа

(20 заданий по 2 балла)

A1. В каком слове все согласные звуки твёрдые?

жизнь 2) шорох 3) цель 4) часы

A2. В каком ряду во всех словах пропущена безударная проверяемая гласная корня?

пол..гать, заг..реть, к..сание
д..лина, прол..тать, изв..нение
р..стение, заск..чить, бл..стеть
г..ризонт, к..мпьютер, в..кзал

A3. В каком слове на месте пропуска пишется буква И?

пр..морский 2) пр..красный 3) пр..остановить 4) пр..бавить

A4. Укажите слово, в котором пишется НН.

кова..ый 2) серебря..ый 3) стекла..ый 4) ветре..ый

A5. В каком слове ударение падает на второй слог?

звонит 2) красивее 3) договор 4) щавель

A6. Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова.

более красивый 2) пять килограммов 3) ляг на диван 4) обоих подруг

A7. В каком предложении вместо слова ЗЛОЙ нужно употребить ЗЛОСТНЫЙ?

Это был злой человек.

Он злой неплательщик алиментов.

На улице злой мороз.

Соседская собака очень злая.

A8. Укажите грамматически правильное продолжение предложения:

Прочитав книгу,

мне стало грустно.

она показалась мне интересной.

я задумался о судьбе героя.

у меня возникло много вопросов.

A9. В каком слове есть приставка?

подоконник 2) подобный 3) подвиг 4) подражание

A10. Какое слово является именем прилагательным?

светает 2) светлый 3) светло (на улице) 4) светлеть

A11. Укажите предложение с обособленным обстоятельством.

Туристы, уставшие за день, быстро заснули.

Не замечая дороги, путник шёл вперёд.

Озеро, окружённое лесом, было спокойным.

Книга, прочитанная мною, лежала на столе.

A12. В каком предложении нужно поставить тире?

Москва столица России.

Этот человек очень добрый.

Небо казалось голубым.

Он стал хорошим врачом.

A13. Сколько запятых нужно поставить в предложении?

Солнце скрылось за тучами и пошёл сильный дождь который не прекращался до самого вечера.

одна 2) две 3) три 4) четыре

A14. Укажите слово, в котором пишется Ъ.

горяч.. 2) много задач.. 3) мощ.. 4) кирпич..

A15. В каком ряду все слова пишутся через дефис?

(пол)лимона, (кое)кто, (по)новому
(пол)дома, (в)начале, (давным)давно
(по)этому, (точь)в(точь), (где)то
(по)двое, (как)будто, (всё)таки

A16. Какое предложение является сложноподчинённым?

Наступила осень, и листья пожелтели.
Я знаю, что ты придёшь вовремя.
Светило солнце, пели птицы.
Он встал и подошёл к окну.

A17. В каком слове букв больше, чем звуков?

яма 2) маяк 3) льёт 4) ель

A18. Укажите слово с НЕ, которое пишется слитно.

(не)был 2) (не)правда (а ложь) 3) (не)брежный 4) (не)друг, а враг

A19. Какое из слов является заимствованным?

солнце 2) менеджер 3) дерево 4) река

A20. В каком предложении на месте пропуска ставится двоеточие?

Лес, поля, луга __ всё утонуло в тумане.
Я понял одно __ нужно действовать.
Хочешь учиться __ учись.
Прозвенел звонок __ и урок начался.

**ЧАСТЬ В. Вопросы с кратким открытым ответом
(10 заданий по 3 балла)**

B1. Из предложения выпишите слово, образованное приставочно-суффиксальным способом:

Подоконник был покрыт слоем пыли.

B2. Определите тип односоставного предложения:

Вечереет.

B3. Выпишите грамматическую основу из предложения:

Дети весело играли во дворе.

B4. Замените словосочетание *деревянный дом*, построенное на основе согласования, синонимичным словосочетанием со связью управление.

B5. Укажите, какой частью речи является выделенное слово:

Он шёл, (НЕСМОТРЯ) на усталость.

B6. Сколько грамматических основ в предложении?

Когда солнце село, стало прохладно, и мы вернулись домой.

B7. Из предложения выпишите все союзы:

Я хотел уйти, но остался, потому что меня попросили.

B8. Определите разряд местоимения НИКТО.

B9. Поставьте слово в нужную форму:

В аэропорту встречали (полтора) тысячи человек. — Слово «полтора» в нужной форме: ...

B10. Из предложения выпишите слово(а) с чередующейся гласной в корне:

Он собирал растения и любовался зарёй.

**ЧАСТЬ С. Задания с развёрнутым аналитическим рассуждением
(5 заданий по 6 баллов)**

С1. Выполните полный синтаксический разбор предложения, укажите вид сложного предложения, начертите схему:

Когда наступила весна, прилетели птицы, и в лесу зазвучали их песни.

С2. Объясните разницу в значении и употреблении паронимов «ОДЕТЬ» и «НАДЕТЬ». Составьте по одному предложению с каждым словом.

С3. Произведите морфемный и словообразовательный разбор слова «перечитывание». Укажите способ словообразования и охарактеризуйте каждую морфему.

С4. Прочитайте текст и выполните задание:

«Язык — это история народа. Язык — это путь цивилизации и культуры. Поэтому-то изучение и сбережение русского языка является не праздным занятием от нечего делать, но насущной необходимостью» (А. И. Куприн).

Сформулируйте основную мысль текста. Определите тип и стиль речи, аргументируйте свой ответ (2–3 признака).

С5. Объясните постановку всех знаков препинания в предложении:

Море, синевшее вдали, было спокойным, но рыбаки, знавшие его коварство, не спешили выходить в открытые воды.

10. Перечень рекомендуемой литературы

Основная:

Розенталь Д. Э. Русский язык. Орфография и пунктуация: справочник. — М.: Айрис-пресс.

Розенталь Д. Э., Голуб И. Б., Теленкова М. А. Современный русский язык. — М.: Айрис-пресс.

Розенталь Д. Э. Справочник по правописанию и литературной правке. — М.

Греков В. Ф., Крючков С. Е., Чешко Л. А. Русский язык. Пособие для занятий по русскому языку в старших классах. — М.: Просвещение.

Бабайцева В. В., Чеснокова Л. Д. Русский язык. Теория. 5–9 классы. — М.: Дрофа.

Словари и справочники:

Ожегов С. И., Шведова Н. Ю. Толковый словарь русского языка.

Орфоэпический словарь русского языка / под ред. Р. И. Аванесова.

Орфографический словарь русского языка / под ред. В. В. Лопатина.

Розенталь Д. Э., Джанджакова Е. В., Кабанова Н. П. Справочник по правописанию, произношению, литературному редактированию.

Дополнительная (тренировочная):

Сборники тренировочных тестов и заданий для подготовки к экзамену по русскому языку (под ред. И. П. Цыбулько и др.).

Гольдин В. Е., Сиротина О. Б. Русский язык и культура речи.

Валгина Н. С. Современный русский язык: учебник.