

ОСНОВЫ ИСТОРИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ

1. Общие положения

1.1. Настоящая программа определяет содержание, структуру, форму проведения, систему оценивания и порядок подготовки абитуриентов к вступительному испытанию, проводимому Университетом БРИКС самостоятельно.

1.2. Конкретное предметное наполнение формируется на основе настоящей программы и утверждённой предметной области соответствующего направления.

1.3. Вступительное испытание проводится в письменной (в компьютерной) форме и направлено на проверку уровня знаний, умений и способности к аналитическому рассуждению, необходимых для освоения выбранной образовательной программы.

1.4. Язык проведения испытания: русский.

2. Цели и задачи вступительного испытания

Цель — объективная оценка готовности абитуриента к обучению по выбранному направлению подготовки.

Задачи:

- проверить владение базовым понятийным аппаратом предметной области;
- оценить умение применять знания для решения типовых задач;
- выявить способность к анализу, обобщению, аргументации и формулированию обоснованных выводов;
- обеспечить равные и прозрачные условия для всех абитуриентов.

3. Структура и регламент вступительного испытания

Продолжительность испытания — 90 минут.

Часть	Тип заданий	Кол-во	Балл за задание	Максимум
Часть А	Вопросы с выбором одного верного ответа	20	0 или 2	40
Часть В	Вопросы с кратким открытым ответом	10	0 или 3	30
Часть С	Задания с развёрнутым аналитическим рассуждением	5	от 0 до 6	30
Итого		35		100

Рекомендуемое распределение времени:

- Часть А — до 25 минут (≈1–1,5 мин на вопрос);
- Часть В — до 25 минут (≈2–2,5 мин на вопрос);
- Часть С — до 35 минут (≈7 мин на задание);
- 5 минут — резерв на проверку и перенос ответов.

4. Описание частей и требования к заданиям

Часть А. Тестовые задания с выбором одного верного ответа (20 заданий)

- Каждое задание содержит формулировку вопроса и **4 варианта ответа**, из которых **только один верный**.
- Проверяют знание фактов, определений, базовых закономерностей, умение распознавать и классифицировать.
- Оценивание: **2 балла** за верный ответ, **0 баллов** — за неверный, несколько отмеченных или отсутствующий ответ.
- Частичное оценивание не предусмотрено.

Часть В. Задания с кратким открытым ответом (10 заданий)

- Ответом служит **одно слово** (термин, понятие, имя, число, дата, формула в краткой записи).
- Проверяют точное владение терминологией и умение восстановить недостающий элемент.
- Оценивание: **3 балла** за точный ответ, **0 баллов** — за неточный или отсутствующий.

Часть С. Задания с развёрнутым аналитическим рассуждением (5 заданий)

- Требуют построения логически связного рассуждения: анализа условия, применения знаний, аргументации и формулировки вывода.
- Проверяют способность мыслить системно, обосновывать позицию, работать с данными/источниками/моделями.
- Оценивание — по критериям, **от 0 до 6 баллов** за каждое задание (см. раздел 5).

5. Критерии оценивания заданий Части С (0–6 баллов)

Каждое аналитическое задание оценивается по четырём критериям:

Критерий	Содержание	Макс. балл
К1. Понимание условия и постановка	верно выделена суть задачи/проблемы, определены данные и искомое	1
К2. Корректность подхода	выбран верный метод, модель, теоретическая основа	2
К3. Логика и аргументация	рассуждение последовательно, непротиворечиво, аргументировано	2
К4. Вывод	сформулирован обоснованный и точный итоговый вывод	1
Итого		6

Шкала качества рассуждения:

- **6** — полное, безошибочное, логически завершённое рассуждение;
- **4–5** — верное по сути с незначительными недочётами;
- **2–3** — частично верное, с пробелами в логике или ошибками;
- **1** — отдельные верные элементы без целостного решения;
- **0** — ответ отсутствует, неверен или не относится к заданию.

6. Итоговое оценивание

6.1. Максимальная сумма за испытание — **100 баллов**.

6.2. Итоговый балл = сумма баллов Частей А, В и С.

6.3. Минимальный (пороговый) балл, подтверждающий успешное прохождение испытания, устанавливается правилами приёма Университета (рекомендуемое значение — не ниже **60 баллов**).

7. Рекомендации абитуриенту по подготовке

1. Изучить разделы настоящей программы и приложение по выбранному направлению.
2. Систематизировать понятия и термины (Часть В требует точных формулировок одним словом).
3. Отработать решение типовых тестовых заданий на время (Часть А — скорость и точность).
4. Тренировать письменное аргументированное рассуждение по критериям К1–К4 (Часть С).
5. Выполнить пробное испытание в условиях лимита 90 минут.

Рекомендуемая стратегия на испытании:

- сначала ответить на простые вопросы Частей А и В, затем перейти к Части С;
- не оставлять задания Части А без ответа (штрафа за неверный ответ нет — отметить наиболее вероятный вариант);
- в Части С обязательно записывать ход рассуждения, а не только итог — баллы начисляются за логику и аргументацию.

8. Тематическое содержание вступительного испытания

Раздел 1. Введение в историческую науку

Тема 1.1. История как наука

Предмет и задачи истории. Функции исторического знания.

Исторические источники: их виды и классификация (письменные, вещественные, устные, изобразительные).

Вспомогательные исторические дисциплины (хронология, палеография, нумизматика, геральдика и др.).

Тема 1.2. Методология истории

Принципы исторического познания: историзм, объективность, системность.

Подходы к изучению истории: формационный, цивилизационный.

Периодизация всемирной истории.

Раздел 2. История Древнего мира

Тема 2.1. Первобытное общество

Происхождение человека. Этапы антропогенеза.

Каменный, бронзовый и железный века.

Неолитическая революция, возникновение земледелия и скотоводства.

Тема 2.2. Древние цивилизации Востока

Древний Египет, Месопотамия, Индия, Китай.

Государство, право, культура и религия древневосточных обществ.

Тема 2.3. Античность

Древняя Греция: полисная система, демократия в Афинах, эллинизм.

Древний Рим: республика и империя. Римское право.

Античная культура и её наследие.

Раздел 3. История Средних веков

Тема 3.1. Раннее Средневековье

Падение Западной Римской империи. Великое переселение народов.

Возникновение и развитие феодализма.

Византийская империя. Возникновение и распространение ислама.

Тема 3.2. Классическое и позднее Средневековье

Средневековый город, ремесло и торговля.

Роль церкви. Крестовые походы.

Образование централизованных государств в Европе.

Культура Средневековья. Эпоха Возрождения.

Раздел 4. История Нового времени

Тема 4.1. Раннее Новое время (XVI–XVIII вв.)

Великие географические открытия и их последствия.

Реформация и Контрреформация.

Абсолютизм. Буржуазные революции (Нидерланды, Англия).

Эпоха Просвещения.

Тема 4.2. XIX век

Великая французская революция. Наполеоновские войны.

Промышленный переворот и его социальные последствия.

Образование национальных государств. Объединение Германии и Италии.

Колониальная система.

Раздел 5. Новейшая история (XX – начало XXI в.)

Первая мировая война и её итоги.

Революции и общественные потрясения начала XX века.

Мировой экономический кризис. Тоталитарные режимы.

Вторая мировая война.

«Холодная война» и биполярный мир.

Распад колониальной системы. Глобализация.

Современный мир: основные тенденции развития.

Раздел 6. История России (Отечественная история)

Тема 6.1. Древняя Русь (IX–XV вв.)

Образование Древнерусского государства. Крещение Руси.

Политическая раздробленность. Монгольское нашествие и иго.

Объединение русских земель вокруг Москвы.

Тема 6.2. Российское государство в XVI–XVII вв.

Иван Грозный: реформы и опричнина.

Смутное время. Воцарение Романовых.

Социально-экономическое развитие. Закрепощение крестьян.

Тема 6.3. Российская империя (XVIII – начало XX в.)

Реформы Петра I. «Эпоха дворцовых переворотов».

Просвещённый абсолютизм Екатерины II.

Отечественная война 1812 года.

Реформы Александра II. Отмена крепостного права.

Россия в начале XX века. Революции 1905–1907 и 1917 гг.

Тема 6.4. Советский период и современная Россия

Гражданская война. Образование СССР.

Индустриализация и коллективизация.

Великая Отечественная война 1941–1945 гг.

СССР в послевоенный период. «Оттепель», «застой», «перестройка».

Распад СССР. Становление современной России.

Раздел 7. Культура и духовная жизнь

Основные достижения мировой и отечественной культуры по историческим эпохам.

Религия, наука, искусство в развитии общества.

Раздел 8. Работа с исторической информацией

Анализ исторических источников и документов.

Работа с исторической картой, хронологией, статистическими данными.

Историческая терминология и понятийный аппарат.

Выдающиеся исторические деятели и их роль.

9. Образцы заданий

Часть А. Вопросы с выбором одного верного ответа (20 заданий × 2 балла = 40 баллов)

А1. В каком году произошло Крещение Руси при князе Владимире?

- 862 г.
- 988 г.
- 1054 г.
- 1147 г.

А2. Какое событие традиционно считается началом образования Древнерусского государства?

- Призвание варягов (862 г.)
- Куликовская битва
- Крещение Руси
- Стояние на Угре

А3. Кто возглавил русское войско в Куликовской битве 1380 года?

- Александр Невский
- Дмитрий Донской
- Иван Калита
- Иван III

А4. При каком правителе произошло окончательное освобождение Руси от ордынского ига («стояние на Угре» 1480 г.)?

- Иван Калита
- Дмитрий Донской
- Иван III
- Иван Грозный

А5. Кто стал первым русским царём, венчавшимся на царство в 1547 году?

- Иван III
- Иван IV Грозный
- Борис Годунов
- Михаил Романов

А6. Период российской истории конца XVI — начала XVII века, характеризующийся кризисом власти, самозванцами и интервенцией, называется:

- Смутное время
- Опричнина
- Эпоха дворцовых переворотов
- Раскол

А7. В каком году началась династия Романовых?

- 1598 г.
- 1613 г.
- 1645 г.
- 1682 г.

А8. Какое событие связано с именем Петра I?

- Отмена крепостного права
- Основание Санкт-Петербурга (1703 г.)
- Куликовская битва
- Создание Земских соборов

А9. В результате какой войны Россия получила выход к Балтийскому морю?

- Ливонской войны
- Северной войны (1700–1721)
- Семилетней войны
- Крымской войны

A10. В каком году было отменено крепостное право в России?

- 1855 г.
- 1861 г.
- 1881 г.
- 1905 г.

A11. Кто был российским императором в период Отечественной войны 1812 года?

- Павел I
- Александр I
- Николай I
- Александр II

A12. Какое сражение стало генеральным в ходе Отечественной войны 1812 года?

- Полтавская битва
- Бородинское сражение
- Битва при Аустерлице
- Синопский бой

A13. Первая русская революция произошла в:

- 1861 г.
- 1905–1907 гг.
- 1914 г.
- 1917 г.

A14. В каком году в России произошли Февральская и Октябрьская революции?

- 1905 г.
- 1914 г.
- 1917 г.
- 1922 г.

A15. В каком году был образован СССР?

- 1917 г.
- 1922 г.
- 1924 г.
- 1936 г.

A16. Великая Отечественная война длилась в период:

- 1939–1945 гг.
- 1941–1945 гг.
- 1914–1918 гг.
- 1945–1953 гг.

A17. Какое сражение стало переломным в ходе Великой Отечественной войны?

- Битва за Москву
- Сталинградская битва
- Брусиловский прорыв
- Оборона Севастополя

A18. Первый полёт человека в космос (Ю. А. Гагарин) состоялся в:

- 1957 г.
- 1961 г.
- 1969 г.
- 1975 г.

A19. В каком году произошёл распад СССР?

- 1985 г.
- 1991 г.
- 1993 г.
- 2000 г.

A20. Эпоха Великих географических открытий связана с именами:
Колумба, Васко да Гамы, Магеллана
Наполеона, Бисмарка, Гарибальди
Сократа, Платона, Аристотеля
Ньютона, Галилея, Кеплера

Часть В. Вопросы с кратким открытым ответом (10 заданий × 3 балла = 30 баллов)

- V1. Назовите первый письменный свод законов Древней Руси.
- V2. Как называлась система зависимости русских земель от Золотой Орды, существовавшая с XIII по XV век?
- V3. Назовите имя императора, проведшего отмену крепостного права в 1861 году.
- V4. Как называлась политика «перестройки» и реформ, проводившаяся в СССР во второй половине 1980-х годов, и кто был её инициатором?
- V5. Назовите дату (год) принятия Конституции Российской Федерации, действующей в настоящее время.
- V6. Как назывался орган сословного представительства в России XVI–XVII веков, созывавшийся для решения важнейших государственных вопросов?
- V7. Назовите имя князя, разгромившего шведов на Неве в 1240 году и немецких рыцарей на Чудском озере в 1242 году.
- V8. Как называлась проводившаяся Иваном Грозным политика террора и репрессий в 1565–1572 годах?
- V9. Назовите военно-политический блок, противостоявший НАТО в годы холодной войны (создан в 1955 г.).
- V10. Назовите имя первого Президента Российской Федерации.

Часть С. Задания с развёрнутым аналитическим рассуждением (5 заданий × 6 баллов = 30 баллов)

- C1. Охарактеризуйте реформы Петра I. Назовите не менее трёх направлений преобразований (государственное управление, армия, экономика, культура) и оцените их историческое значение для развития России.
- C2. Проанализируйте причины и последствия отмены крепостного права в 1861 году. Объясните, почему реформа стала необходимой, и какие противоречия она породила.
- C3. Раскройте основные причины победы СССР в Великой Отечественной войне (1941–1945). Назовите ключевые сражения и оцените цену этой победы для советского народа.
- C4. Сравните Февральскую и Октябрьскую революции 1917 года. Укажите их причины, движущие силы, характер и результаты. Объясните, почему 1917 год стал переломным в истории России.
- C5. Раскройте понятие «вспомогательные исторические дисциплины» и роль исторических источников в изучении прошлого. Назовите основные виды исторических источников и объясните, почему важен критический анализ источника для историка.

10. Перечень рекомендуемой литературы

Базовые учебники

История России. Учебники для 6–11 классов под ред. А. В. Торкунова (ИКС — историко-культурный стандарт). — М.: Просвещение.

Всеобщая история. Учебники для 5–11 классов (под ред. А. О. Чубарьяна и др.). — М.: Просвещение.

Сахаров А. Н., Боханов А. Н., Шестаков В. А. История России с древнейших времён до наших дней.

Учебники для поступающих в вузы

Орлов А. С., Георгиев В. А., Георгиева Н. Г., Сивохина Т. А. История России: учебник. — М.: Проспект.

Зуев М. Н. История России: учебное пособие для поступающих в вузы.

Кириллов В. В. История России: учебное пособие. — М.: Юрайт.

Дервянко А. П., Шабельникова Н. А. История России: учебное пособие.

Справочные и хрестоматийные материалы

Пазин Р. В. История. Справочник для подготовки (с картами и хронологией).

Баранов П. А. История: новый полный справочник для подготовки.

Хрестоматия по истории России / сост. А. С. Орлов и др.

Атлас и контурные карты по истории России и всеобщей истории.

Классические труды по истории России (для углублённой подготовки)

Ключевский В. О. Курс русской истории.

Соловьёв С. М. История России с древнейших времён.

Карамзин Н. М. История государства Российского.