

Программа вступительного испытания

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**1. Общие положения**

1.1. Настоящая программа определяет содержание, структуру, форму проведения, систему оценивания и порядок подготовки абитуриентов к вступительному испытанию, проводимому Университетом БРИКС самостоятельно.

1.2. Конкретное предметное наполнение формируется на основе настоящей программы и утверждённой предметной области соответствующего направления.

1.3. Вступительное испытание проводится в письменной (в компьютерной) форме и направлено на проверку уровня знаний, умений и способности к аналитическому рассуждению, необходимых для освоения выбранной образовательной программы.

1.4. Язык проведения испытания: русский.

2. Цели и задачи вступительного испытания

Цель — объективная оценка готовности абитуриента к обучению по выбранному направлению подготовки.

Задачи:

- проверить владение базовым понятийным аппаратом предметной области;
- оценить умение применять знания для решения типовых задач;
- выявить способность к анализу, обобщению, аргументации и формулированию обоснованных выводов;
- обеспечить равные и прозрачные условия для всех абитуриентов.

3. Структура и регламент вступительного испытания

Продолжительность испытания — 90 минут.

Часть	Тип заданий	Кол-во	Балл за задание	Максимум
Часть А	Вопросы с выбором одного верного ответа	20	0 или 2	40
Часть В	Вопросы с кратким открытым ответом	10	0 или 3	30
Часть С	Задания с развёрнутым аналитическим рассуждением	5	от 0 до 6	30
Итого		35		100

Рекомендуемое распределение времени:

- Часть А — до 25 минут (≈1–1,5 мин на вопрос);
- Часть В — до 25 минут (≈2–2,5 мин на вопрос);
- Часть С — до 35 минут (≈7 мин на задание);
- 5 минут — резерв на проверку и перенос ответов.

4. Описание частей и требования к заданиям

Часть А. Тестовые задания с выбором одного верного ответа (20 заданий)

- Каждое задание содержит формулировку вопроса и **4 варианта ответа**, из которых **только один верный**.
- Проверяют знание фактов, определений, базовых закономерностей, умение распознавать и классифицировать.
- Оценивание: **2 балла** за верный ответ, **0 баллов** — за неверный, несколько отмеченных или отсутствующий ответ.
- Частичное оценивание не предусмотрено.

Часть В. Задания с кратким открытым ответом (10 заданий)

- Ответом служит **одно слово** (термин, понятие, имя, число, дата, формула в краткой записи).
- Проверяют точное владение терминологией и умение восстановить недостающий элемент.
- Оценивание: **3 балла** за точный ответ, **0 баллов** — за неточный или отсутствующий.

Часть С. Задания с развёрнутым аналитическим рассуждением (5 заданий)

- Требуют построения логически связного рассуждения: анализа условия, применения знаний, аргументации и формулировки вывода.
- Проверяют способность мыслить системно, обосновывать позицию, работать с данными/источниками/моделями.
- Оценивание — по критериям, **от 0 до 6 баллов** за каждое задание (см. раздел 5).

5. Критерии оценивания заданий Части С (0–6 баллов)

Каждое аналитическое задание оценивается по четырём критериям:

Критерий	Содержание	Макс. балл
К1. Понимание условия и постановка	верно выделена суть задачи/проблемы, определены данные и искомое	1
К2. Корректность подхода	выбран верный метод, модель, теоретическая основа	2
К3. Логика и аргументация	рассуждение последовательно, непротиворечиво, аргументировано	2
К4. Вывод	сформулирован обоснованный и точный итоговый вывод	1
Итого		6

Шкала качества рассуждения:

- **6** — полное, безошибочное, логически завершённое рассуждение;
- **4–5** — верное по сути с незначительными недочётами;
- **2–3** — частично верное, с пробелами в логике или ошибками;
- **1** — отдельные верные элементы без целостного решения;
- **0** — ответ отсутствует, неверен или не относится к заданию.

6. Итоговое оценивание

6.1. Максимальная сумма за испытание — **100 баллов**.

6.2. Итоговый балл = сумма баллов Частей А, В и С.

6.3. Минимальный (пороговый) балл, подтверждающий успешное прохождение испытания, устанавливается правилами приёма Университета (рекомендуемое значение — не ниже **60 баллов**).

7. Рекомендации абитуриенту по подготовке

1. Изучить разделы настоящей программы и приложение по выбранному направлению.
2. Систематизировать понятия и термины (Часть В требует точных формулировок одним словом).
3. Отработать решение типовых тестовых заданий на время (Часть А — скорость и точность).
4. Тренировать письменное аргументированное рассуждение по критериям К1–К4 (Часть С).
5. Выполнить пробное испытание в условиях лимита 90 минут.

Рекомендуемая стратегия на испытании:

- сначала ответить на простые вопросы Частей А и В, затем перейти к Части С;
- не оставлять задания Части А без ответа (штрафа за неверный ответ нет — отметить наиболее вероятный вариант);
- в Части С обязательно записывать ход рассуждения, а не только итог — баллы начисляются за логику и аргументацию.

8. Тематическое содержание вступительного испытания

Раздел 1. Человек и общество

1.1. Природа человека

Человек как результат биологической и социокультурной эволюции

Биологическое и социальное в человеке

Потребности и интересы человека

Деятельность человека, её основные формы и виды

Мышление и деятельность

Свобода и необходимость в человеческой деятельности

1.2. Общество как система

Понятие общества, его признаки

Общество как динамичная система

Основные сферы (подсистемы) общественной жизни и их взаимосвязь

Социальные институты

Системное строение общества: элементы и подсистемы

1.3. Развитие общества

Общественный прогресс и регресс, его критерии и противоречивость

Эволюция и революция как формы социального изменения

Типы обществ: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное)

Глобализация: причины, проявления, последствия

Глобальные проблемы человечества

1.4. Познание

Познание мира: чувственное и рациональное познание

Истина и её критерии, относительность истины

Виды человеческих знаний

Научное познание, его уровни и методы

Особенности социального познания

Многообразие путей познания мира

Раздел 2. Духовная культура

Понятие культуры, формы и разновидности культуры (народная, массовая, элитарная)

Наука: функции и значение в обществе

Образование, его значимость для личности и общества; система образования в РФ

Религия как форма культуры, мировые религии, свобода совести

Искусство, его виды и функции

Мораль, нравственные категории, мировоззрение и его типы

Раздел 3. Экономика

3.1. Экономика как наука и хозяйство

Экономика и экономическая наука

Факторы производства и факторные доходы

Ограниченность ресурсов, экономический выбор

3.2. Рыночные отношения

Спрос и предложение, рыночное равновесие
Конкуренция и её виды, монополия
Типы экономических систем
3.3. Финансы и предпринимательство
Деньги, инфляция
Банковская система, финансовые институты
Фирма в экономике, издержки, прибыль
Предпринимательство, его организационно-правовые формы
Ценные бумаги
3.4. Государство и экономика
Роль государства в экономике
Государственный бюджет, налоги
Экономический рост и развитие, ВВП
Рынок труда, безработица
Мировая экономика, международная торговля

Раздел 4. Социальные отношения
Социальная стратификация и социальное неравенство
Социальная мобильность, её виды и каналы (лифты)
Социальные группы и их виды
Социальные нормы и социальный контроль
Отклоняющееся (девиантное) поведение
Социальная роль и социализация индивида
Семья и брак, функции семьи
Этнические общности, межнациональные отношения
Социальный конфликт и пути его разрешения

Раздел 5. Политика
Понятие власти, политическая власть
Государство, его функции и признаки
Формы государства: формы правления, государственного устройства, политические режимы
Политическая система общества
Гражданское общество и правовое государство
Демократия, её ценности и признаки
Политические партии и движения, партийные системы
Политическая элита и политическое лидерство
Политические идеологии
Избирательные системы
СМИ в политической системе
Политический процесс, политическое участие

Раздел 6. Право
6.1. Основы теории права
Право в системе социальных норм
Система права: отрасли, институты, нормы
Источники (формы) права
Правоотношения, правонарушения, юридическая ответственность
6.2. Конституционное право
Конституция РФ, основы конституционного строя
Права и свободы человека и гражданина, их защита
Гражданство РФ
Система органов государственной власти РФ
Федеративное устройство России
6.3. Отрасли права
Гражданское право (право собственности, обязательства, наследование)
Семейное право
Трудовое право
Административное право
Уголовное право

Экологическое право
Международное право, права человека
6.4. Правоприменение
Правоохранительные органы, судебная система
Гражданский и уголовный процесс

9. Образцы заданий

Часть А. Вопросы с выбором одного верного ответа (20 вопросов × 2 балла = 40 баллов)

- A1. Что из перечисленного отличает человека от животного?
инстинкты
способность к членораздельной речи и мышлению
потребность в пище
способность к размножению
- A2. Какая сфера общественной жизни включает производство, обмен и распределение благ?
социальная
политическая
экономическая
духовная
- A3. Процесс усвоения индивидом социальных норм и культурных ценностей называется:
адаптацией
социализацией
модернизацией
стратификацией
- A4. Какой из перечисленных органов в Российской Федерации осуществляет правосудие?
Правительство
Государственная Дума
суд
Президент
- A5. Что является высшей ценностью согласно Конституции Российской Федерации?
государство
человек, его права и свободы
собственность
закон
- A6. Какой тип экономической системы основан на свободном рыночном ценообразовании и частной собственности?
командная
традиционная
рыночная
натуральная
- A7. К какой ветви власти относится Правительство Российской Федерации?
законодательной
исполнительной
судебной
президентской
- A8. Деньги, выполняющие функцию средства обращения, прежде всего служат для:
накопления богатства
посредничества при обмене товаров
уплаты налогов
кредитования

A9. Малая группа, основанная на браке или кровном родстве, — это:

- нация
- класс
- семья
- этнос

A10. Какое из перечисленных прав относится к политическим правам гражданина?

- право на жизнь
- право избирать и быть избранным
- право на труд
- право на образование

A11. Совокупность общеобязательных правил поведения, установленных государством, называется:

- моралью
- обычаем
- правом
- традицией

A12. Какая форма правления предполагает, что власть передаётся по наследству?

- республика
- монархия
- демократия
- федерация

A13. Инфляция — это процесс, который проявляется в:

- росте курса национальной валюты
- устойчивом повышении общего уровня цен
- снижении цен на товары
- росте производства

A14. Что из перечисленного относится к формам культуры?

- массовая, элитарная, народная
- федеральная и региональная
- рыночная и плановая
- законодательная и исполнительная

A15. Налог, ставка которого одинакова для всех плательщиков независимо от дохода, называется:

- прогрессивным
- регрессивным
- пропорциональным
- косвенным

A16. Какой документ является основным законом государства, обладающим высшей юридической силой?

- кодекс
- Конституция
- указ
- постановление

A17. Способность и возможность оказывать определяющее воздействие на поведение людей — это:

- авторитет
- власть
- престиж
- статус

A18. Какое из перечисленных понятий характеризует положение человека в обществе, связанное с определёнными правами и обязанностями?

- социальная роль

социальный статус
социальная мобильность
социальная норма

A19. Дееспособность гражданина РФ в полном объёме наступает по общему правилу с:

- 14 лет
- 16 лет
- 18 лет
- 21 года

A20. Что из перечисленного является примером глобальной проблемы человечества?

- рост числа университетов
- экологический кризис
- развитие интернета
- появление новых профессий

**Часть В. Вопросы с кратким открытым ответом
(10 вопросов × 3 балла = 30 баллов)**

B1. Как называется процесс сближения и взаимовлияния различных стран и народов в экономической, политической и культурной сферах?

B2. Назовите термин, обозначающий разделение общества на группы (слои), занимающие разное положение по уровню дохода, власти, образования и престижа.

B3. Как называется форма государственного устройства, при которой территория состоит из самостоятельных субъектов, обладающих определённой политической самостоятельностью?

B4. Назовите экономический показатель, выражающий рыночную стоимость всех конечных товаров и услуг, произведённых в стране за год.

B5. Как называется обязательный безвозмездный платёж, взимаемый государством с физических и юридических лиц?

B6. Назовите вид социальных норм, регулирующих поведение людей с точки зрения представлений о добре и зле, справедливости и долге.

B7. Как называется переход человека или группы из одной социальной позиции в другую (например, повышение по службе)?

B8. Назовите форму политического режима, основанную на признании народа источником власти, выборности органов власти и защите прав и свобод граждан.

B9. Как называется отрасль права, регулирующая имущественные и связанные с ними личные неимущественные отношения?

B10. Назовите три вида деятельности человека (укажите не менее трёх).

**Часть С. Задания с развёрнутым аналитическим рассуждением
(5 заданий × 6 баллов = 30 баллов)**

C1. Раскройте понятие «общество» как сложную динамическую систему. Назовите основные сферы общественной жизни и покажите на примерах, как они взаимосвязаны между собой.

C2. Объясните, что такое рыночная экономика. Назовите её основные признаки и проанализируйте достоинства и недостатки рыночного механизма. Какова роль государства в рыночной экономике?

С3. Дайте характеристику правового государства. Назовите не менее трёх его основных признаков и объясните, почему разделение властей является важнейшим принципом организации такого государства.

С4. Раскройте понятие «социальный конфликт». Назовите причины возникновения конфликтов в обществе и охарактеризуйте основные способы их разрешения. Приведите пример из общественной жизни.

С5. Используя обществоведческие знания, рассмотрите проблему прав и обязанностей гражданина. Объясните, почему права человека неразрывно связаны с его обязанностями. Приведите не менее двух примеров конституционных прав и двух примеров обязанностей граждан РФ.

10. Перечень рекомендуемой литературы

Основная литература (школьные учебники):

Боголюбов Л. Н. и др. Обществознание. 10–11 классы. Базовый уровень. — М.: Просвещение.

Боголюбов Л. Н., Лазебникова А. Ю. и др. Обществознание. 8–9 классы. — М.: Просвещение.

Никитин А. Ф., Грибанова Г. И. Обществознание. 10–11 классы. — М.: Дрофа.

Кравченко А. И., Певцова Е. А. Обществознание. Учебник. — М.: Русское слово.

Учебные пособия для поступающих в вузы:

Баранов П. А., Воронцов А. В., Шевченко С. В. Обществознание: полный справочник для подготовки. — М.: АСТ.

Кищенко О. В. Обществознание. Подготовка к экзамену. — М.: Просвещение.

Боголюбов Л. Н., Лазебникова А. Ю. Обществознание. Пособие для поступающих в вузы. — М.: Просвещение.

Нормативные и справочные источники:

Конституция Российской Федерации (актуальная редакция).

Извлечения из Гражданского, Трудового, Семейного, Уголовного кодексов РФ (в рамках учебной программы).

Баранов П. А. Обществознание в таблицах и схемах. — М.: АСТ.

Для отработки заданий и самопроверки:

Демонстрационные варианты, кодификаторы и спецификации ЕГЭ по обществознанию (ФИПИ) — www.fipi.ru.

Лазебникова А. Ю., Рутковская Е. Л. ЕГЭ. Обществознание. Типовые экзаменационные варианты. — М.: Национальное образование.

Интернет-ресурсы:

Российская электронная школа (resh.edu.ru) — видеоуроки и материалы по обществознанию.

Официальный интернет-портал правовой информации (pravo.gov.ru) — тексты нормативных актов.

Образовательный портал «Решу ЕГЭ» (soc-ege.sdamgia.ru) — тренировочные задания.