

# ИСТОРИЯ

## 1. Общие положения

**1.1.** Настоящая программа определяет содержание, структуру, форму проведения, систему оценивания и порядок подготовки абитуриентов к вступительному испытанию, проводимому Университетом БРИКС самостоятельно.

**1.2.** Конкретное предметное наполнение формируется на основе настоящей программы и утверждённой предметной области соответствующего направления.

**1.3.** Вступительное испытание проводится в письменной (в компьютерной) форме и направлено на проверку уровня знаний, умений и способности к аналитическому рассуждению, необходимых для освоения выбранной образовательной программы.

**1.4.** Язык проведения испытания: русский.

## 2. Цели и задачи вступительного испытания

**Цель** — объективная оценка готовности абитуриента к обучению по выбранному направлению подготовки.

### Задачи:

- проверить владение базовым понятийным аппаратом предметной области;
- оценить умение применять знания для решения типовых задач;
- выявить способность к анализу, обобщению, аргументации и формулированию обоснованных выводов;
- обеспечить равные и прозрачные условия для всех абитуриентов.

## 3. Структура и регламент вступительного испытания

**Продолжительность испытания — 90 минут.**

Часть	Тип заданий	Кол-во	Балл за задание	Максимум
<b>Часть А</b>	Вопросы с выбором одного верного ответа	20	0 или 2	40
<b>Часть В</b>	Вопросы с кратким открытым ответом	10	0 или 3	30
<b>Часть С</b>	Задания с развёрнутым аналитическим рассуждением	5	от 0 до 6	30
<b>Итого</b>		<b>35</b>		<b>100</b>

### Рекомендуемое распределение времени:

- Часть А — до 25 минут ( $\approx 1-1,5$  мин на вопрос);
- Часть В — до 25 минут ( $\approx 2-2,5$  мин на вопрос);
- Часть С — до 35 минут ( $\approx 7$  мин на задание);
- 5 минут — резерв на проверку и перенос ответов.

#### 4. Описание частей и требования к заданиям

##### Часть А. Тестовые задания с выбором одного верного ответа (20 заданий)

- Каждое задание содержит формулировку вопроса и **4 варианта ответа**, из которых **только один верный**.
- Проверяют знание фактов, определений, базовых закономерностей, умение распознавать и классифицировать.
- Оценивание: **2 балла** за верный ответ, **0 баллов** — за неверный, несколько отмеченных или отсутствующий ответ.
- Частичное оценивание не предусмотрено.

##### Часть В. Задания с кратким открытым ответом (10 заданий)

- Ответом служит **одно слово** (термин, понятие, имя, число, дата, формула в краткой записи).
- Проверяют точное владение терминологией и умение восстановить недостающий элемент.
- Оценивание: **3 балла** за точный ответ, **0 баллов** — за неточный или отсутствующий.

##### Часть С. Задания с развёрнутым аналитическим рассуждением (5 заданий)

- Требуют построения логически связного рассуждения: анализа условия, применения знаний, аргументации и формулировки вывода.
- Проверяют способность мыслить системно, обосновывать позицию, работать с данными/источниками/моделями.
- Оценивание — по критериям, **от 0 до 6 баллов** за каждое задание (см. раздел 5).

#### 5. Критерии оценивания заданий Части С (0–6 баллов)

Каждое аналитическое задание оценивается по четырём критериям:

Критерий	Содержание	Макс. балл
<b>К1. Понимание условия и постановка</b>	верно выделена суть задачи/проблемы, определены данные и искомое	1
<b>К2. Корректность подхода</b>	выбран верный метод, модель, теоретическая основа	2
<b>К3. Логика и аргументация</b>	рассуждение последовательно, непротиворечиво, аргументировано	2
<b>К4. Вывод</b>	сформулирован обоснованный и точный итоговый вывод	1
<b>Итого</b>		<b>6</b>

##### Шкала качества рассуждения:

- **6** — полное, безошибочное, логически завершённое рассуждение;
- **4–5** — верное по сути с незначительными недочётами;
- **2–3** — частично верное, с пробелами в логике или ошибками;
- **1** — отдельные верные элементы без целостного решения;
- **0** — ответ отсутствует, неверен или не относится к заданию.

#### 6. Итоговое оценивание

**6.1.** Максимальная сумма за испытание — **100 баллов**.

**6.2.** Итоговый балл = сумма баллов Частей А, В и С.

**6.3.** Минимальный (пороговый) балл, подтверждающий успешное прохождение испытания, устанавливается правилами приёма Университета (рекомендуемое значение — не ниже **60 баллов**).

## 7. Рекомендации абитуриенту по подготовке

1. Изучить разделы настоящей программы и приложение по выбранному направлению.
2. Систематизировать понятия и термины (Часть В требует точных формулировок одним словом).
3. Отработать решение типовых тестовых заданий на время (Часть А — скорость и точность).
4. Тренировать письменное аргументированное рассуждение по критериям К1–К4 (Часть С).
5. Выполнить пробное испытание в условиях лимита 90 минут.

### Рекомендуемая стратегия на испытании:

- сначала ответить на простые вопросы Частей А и В, затем перейти к Части С;
- не оставлять задания Части А без ответа (штрафа за неверный ответ нет — отметить наиболее вероятный вариант);
- в Части С обязательно записывать ход рассуждения, а не только итог — баллы начисляются за логику и аргументацию.

## 8. Тематическое содержание вступительного испытания

### Раздел 1. Древняя Русь (IX – начало XII в.)

- 1.1. Восточные славяне: расселение, занятия, общественный строй, верования.
- 1.2. Образование Древнерусского государства. Норманская и антинорманская теории.
- 1.3. Первые русские князья (Рюрик, Олег, Игорь, Ольга, Святослав).
- 1.4. Правление Владимира Святославича. Крещение Руси и его значение.
- 1.5. Расцвет Древнерусского государства при Ярославе Мудром. «Русская Правда».
- 1.6. Культура и быт Древней Руси.

### Раздел 2. Русь в период раздробленности (XII–XIII вв.)

- 2.1. Причины и последствия политической раздробленности.
- 2.2. Крупнейшие земли и княжества (Владими́ро-Суздальское, Галицко-Волынское, Новгородская республика).
- 2.3. Монгольское нашествие на Русь. Образование Золотой Орды.
- 2.4. Борьба с агрессией крестоносцев. Александр Невский.
- 2.5. Русь и Орда: система зависимости.

### Раздел 3. Образование единого Русского государства (XIV–XV вв.)

- 3.1. Возвышение Москвы. Иван Калита.
- 3.2. Дмитрий Донской. Куликовская битва.
- 3.3. Объединение русских земель при Иване III и Василии III.
- 3.4. Свержение ордынского ига (1480 г.).
- 3.5. Судебник 1497 г. Начало закрепощения крестьян.

### Раздел 4. Россия в XVI–XVII вв.

- 4.1. Правление Ивана IV Грозного. Реформы Избранной рады. Опричнина.
- 4.2. Внешняя политика Ивана IV. Присоединение Поволжья и Сибири. Ливонская война.
- 4.3. Смутное время: причины, основные события, последствия.
- 4.4. Народные ополчения. Воцарение Романовых.
- 4.5. Россия при первых Романовых. Соборное уложение 1649 г.
- 4.6. Церковный раскол. Народные восстания.
- 4.7. Культура России XVI–XVII вв.

### Раздел 5. Россия в XVIII в.

- 5.1. Преобразования Петра I. Северная война.
- 5.2. Образование Российской империи. Реформы государственного управления.
- 5.3. Эпоха дворцовых переворотов.
- 5.4. Правление Екатерины II. «Просвещённый абсолютизм».
- 5.5. Восстание Е. Пугачёва.
- 5.6. Внешняя политика второй половины XVIII в.
- 5.7. Культура и наука России XVIII в.

## Раздел 6. Россия в XIX в.

- 6.1. Внутренняя и внешняя политика Александра I. Отечественная война 1812 г.
- 6.2. Движение декабристов.
- 6.3. Внутренняя политика Николая I. Общественное движение.
- 6.4. Крымская война 1853–1856 гг.
- 6.5. Великие реформы Александра II. Отмена крепостного права.
- 6.6. Контрреформы Александра III.
- 6.7. Общественные движения второй половины XIX в.
- 6.8. Культура России XIX в.

## Раздел 7. Россия в начале XX в. (1900–1917 гг.)

- 7.1. Социально-экономическое развитие. Реформы С.Ю. Витте.
- 7.2. Русско-японская война.
- 7.3. Первая российская революция 1905–1907 гг.
- 7.4. Столыпинская аграрная реформа.
- 7.5. Россия в Первой мировой войне.
- 7.6. Февральская революция 1917 г.

## Раздел 8. Революция и Гражданская война (1917–1922 гг.)

- 8.1. Октябрьская революция 1917 г. Первые декреты советской власти.
- 8.2. Гражданская война: причины, участники, основные события.
- 8.3. Политика «военного коммунизма».
- 8.4. Итоги и последствия Гражданской войны.

## Раздел 9. СССР в 1920–1930-е гг.

- 9.1. Новая экономическая политика (НЭП).
- 9.2. Образование СССР.
- 9.3. Индустриализация и коллективизация.
- 9.4. Формирование тоталитарного режима. Массовые репрессии.
- 9.5. Внешняя политика СССР в 1920–1930-е гг.
- 9.6. Культура и наука в 1920–1930-е гг.

## Раздел 10. Великая Отечественная война (1941–1945 гг.)

- 10.1. Начало войны. Причины поражений Красной армии в 1941 г.
- 10.2. Коренной перелом: Сталинградская и Курская битвы.
- 10.3. Советский тыл в годы войны. Партизанское движение.
- 10.4. Завершающий этап войны. Разгром Германии и Японии.
- 10.5. Итоги и значение Великой Отечественной и Второй мировой войн.

## Раздел 11. СССР в 1945–1991 гг.

- 11.1. Послевоенное восстановление. Начало «холодной войны».
- 11.2. «Оттепель». Реформы Н.С. Хрущёва.
- 11.3. СССР в период «застоя». Л.И. Брежнев.
- 11.4. Перестройка. М.С. Горбачёв.
- 11.5. Распад СССР.
- 11.6. Культура и наука советского периода.

## Раздел 12. Российская Федерация (1992 г. – настоящее время)

- 12.1. Становление новой российской государственности.
- 12.2. Экономические реформы 1990-х гг.
- 12.3. Политическое развитие России в 2000-е гг.
- 12.4. Внешняя политика современной России.
- 12.5. Культура современной России.

## Раздел 13. Основные вопросы всеобщей истории

- 13.1. Цивилизации Древнего мира.
- 13.2. Средневековая Европа и Восток.
- 13.3. Эпоха Возрождения, Великие географические открытия, Реформация.

- 13.4. Революции и индустриальное общество Нового времени.  
13.5. Мир в XX в.: мировые войны, «холодная война», глобализация.

## 9. Образцы заданий

### **Часть А. Вопросы с выбором одного верного ответа (20 вопросов × 2 балла = 40 баллов)**

- A1. В каком году произошло Крещение Руси?  
882 г.  
988 г.  
1054 г.  
1147 г.
- A2. Кто из перечисленных князей возглавлял русские войска в Куликовской битве?  
Александр Невский  
Дмитрий Донской  
Иван Калита  
Ярослав Мудрый
- A3. Свод законов Древней Руси, созданный при Ярославе Мудром, назывался:  
«Соборное уложение»  
«Русская Правда»  
«Судебник»  
«Стоглав»
- A4. В каком году было окончательно свергнуто ордынское иго (Стояние на реке Угре)?  
1380 г.  
1480 г.  
1547 г.  
1505 г.
- A5. Первым русским царём, венчанным на царство в 1547 году, стал:  
Иван III  
Иван IV Грозный  
Фёдор Иоаннович  
Борис Годунов
- A6. Период российской истории конца XVI — начала XVII века, отмеченный кризисом власти, самозванцами и интервенцией, называется:  
Смутное время  
Опричнина  
Раскол  
Семибоярщина
- A7. Кто возглавил Второе народное ополчение 1612 года вместе с Кузьмой Мининым?  
Иван Сусанин  
Дмитрий Пожарский  
Михаил Скопин-Шуйский  
Прокопий Ляпунов
- A8. В каком году к власти пришла династия Романовых?  
1598 г.  
1605 г.  
1613 г.  
1645 г.
- A9. Северная война (1700–1721) велась Россией против:  
Османской империи

Швеции  
Польши  
Франции

A10. Кто из российских правителей основал Санкт-Петербург в 1703 году?

Алексей Михайлович  
Пётр I  
Екатерина II  
Елизавета Петровна

A11. Крестьянская война под предводительством Емельяна Пугачёва происходила в правление:

Петра I  
Елизаветы Петровны  
Екатерины II  
Павла I

A12. Отечественная война между Россией и наполеоновской Францией произошла в:

1805 г.  
1812 г.  
1825 г.  
1853 г.

A13. Отмена крепостного права в России произошла в:

1855 г.  
1861 г.  
1864 г.  
1881 г.

A14. Восстание декабристов на Сенатской площади произошло в:

1812 г.  
1825 г.  
1830 г.  
1848 г.

A15. Первая русская революция началась в:

1900 г.  
1905 г.  
1914 г.  
1917 г.

A16. Какое событие произошло в октябре 1917 года?

отречение Николая II  
начало Первой мировой войны  
приход к власти большевиков  
образование СССР

A17. В каком году был образован Союз Советских Социалистических Республик (СССР)?

1917 г.  
1922 г.  
1924 г.  
1936 г.

A18. Великая Отечественная война советского народа длилась:

1939–1945 гг.  
1941–1945 гг.  
1941–1944 гг.  
1942–1945 гг.

A19. Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны связывают с битвами:

под Москвой и Курском  
под Сталинградом и Курском  
за Берлин и Прагу  
за Кавказ и Ленинград

A20. В каком году произошёл распад СССР?

1985 г.

1991 г.

1993 г.

2000 г.

**Часть В. Вопросы с кратким открытым ответом  
(10 вопросов × 3 балла = 30 баллов)**

B1. Назовите князя, при котором был принят первый письменный свод законов «Русская Правда».

B2. Как называлась система зависимости русских земель от Золотой Орды, существовавшая с XIII по XV век?

B3. Укажите название политики Ивана IV Грозного (1565–1572), связанной с разделением страны на две части и массовыми репрессиями.

B4. Назовите императрицу, в правление которой Россия присоединила Крым (1783 г.) и провела губернскую реформу.

B5. Как назывался высший государственный орган, учреждённый Петром I в 1711 году вместо Боярской думы?

B6. Укажите год, когда состоялось Бородинское сражение.

B7. Назовите экономическую политику советского государства 1921–1928 годов, допускавшую элементы рыночных отношений.

B8. Как называлась оборонительная операция Красной армии под Москвой и последующее контрнаступление зимой 1941–1942 годов? Укажите её историческое значение в одном предложении.

B9. Назовите фамилию советского руководителя, с именем которого связана политика «перестройки» во второй половине 1980-х годов.

B10. Укажите год принятия действующей Конституции Российской Федерации.

**Часть С. Задания с развёрнутым аналитическим рассуждением  
(5 заданий × 6 баллов = 30 баллов)**

C1. Охарактеризуйте реформы Петра I. Выделите не менее трёх направлений преобразований (например, военные, государственно-административные, экономические, культурные) и оцените их историческое значение для развития России.

C2. Раскройте причины, основные события и последствия отмены крепостного права в 1861 году. Объясните, почему эту реформу называют «Великой», но при этом отмечают её незавершённость.

C3. Сравните две российские революции 1917 года — Февральскую и Октябрьскую. Укажите не менее трёх линий сравнения (причины, движущие силы, итоги) и сделайте вывод о том, как они изменили политический строй страны.

C4. Проанализируйте основные этапы и причины победы Советского Союза в Великой Отечественной войне (1941–1945). Назовите ключевые сражения и оцените роль СССР в разгроме нацистской Германии.

С5. Дайте развёрнутую характеристику причин распада СССР в 1991 году. Рассмотрите экономические, политические и национальные факторы и сформулируйте собственную аргументированную оценку этого события.

## **10. Перечень рекомендуемой литературы**

### ***Основная литература (школьные учебники):***

Арсентьев Н. М., Данилов А. А. и др. История России. 6–10 классы (под ред. А. В. Торкунова). — М.: Просвещение.

Сахаров А. Н., Боханов А. Н., Шестаков В. А. История России с древнейших времён до наших дней. — М.: Проспект.

Загладин Н. В., Белоусов Л. С. Всеобщая история. Новейшая история. 10–11 классы. — М.: Русское слово.

Данилов А. А., Косулина Л. Г. История России. XX — начало XXI века. — М.: Просвещение.

### ***Учебные пособия для поступающих в вузы:***

Орлов А. С., Георгиев В. А., Георгиева Н. Г., Сивохина Т. А. История России. Учебник. — М.: Проспект.

Зуев М. Н. История России для абитуриентов и старшеклассников. — М.: Юрайт.

Кириллов В. В. История России: учебное пособие для бакалавров. — М.: Юрайт.

Деревянко А. П., Шабельникова Н. А. История России. — М.: Проспект.

Справочные и хрестоматийные материалы:

Барабанов В. В., Николаев И. М., Рожков Б. Г. История России в таблицах и схемах. — М.: АСТ.

Хрестоматия по истории России (сост. А. С. Орлов и др.). — М.: Проспект.

Для обработки тестовых заданий и самопроверки:

Демонстрационные варианты, кодификаторы и спецификации ЕГЭ по истории (ФИПИ) — [www.fipi.ru](http://www.fipi.ru).

Артасов И. А. и др. ЕГЭ. История. Типовые экзаменационные варианты. — М.: Национальное образование.

### ***Интернет-ресурсы:***

Российская электронная школа ([resh.edu.ru](http://resh.edu.ru)) — видеоуроки и интерактивные материалы по истории.

Портал «История.РФ» ([histrf.ru](http://histrf.ru)) — научно-популярные статьи, документы, хроники событий.

Сайт Государственного исторического музея ([shm.ru](http://shm.ru)).