

# ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

## 1. Общие положения

**1.1.** Настоящая программа определяет содержание, структуру, форму проведения, систему оценивания и порядок подготовки абитуриентов к вступительному испытанию, проводимому Университетом БРИКС самостоятельно.

**1.2.** Конкретное предметное наполнение формируется на основе настоящей программы и утверждённой предметной области соответствующего направления.

**1.3.** Вступительное испытание проводится в письменной (в компьютерной) форме и направлено на проверку уровня знаний, умений и способности к аналитическому рассуждению, необходимых для освоения выбранной образовательной программы.

**1.4.** Язык проведения испытания: русский.

## 2. Цели и задачи вступительного испытания

**Цель** — объективная оценка готовности абитуриента к обучению по выбранному направлению подготовки.

### Задачи:

- проверить владение базовым понятийным аппаратом предметной области;
- оценить умение применять знания для решения типовых задач;
- выявить способность к анализу, обобщению, аргументации и формулированию обоснованных выводов;
- обеспечить равные и прозрачные условия для всех абитуриентов.

## 3. Структура и регламент вступительного испытания

**Продолжительность испытания — 90 минут.**

Часть	Тип заданий	Кол-во	Балл за задание	Максимум
<b>Часть А</b>	Вопросы с выбором одного верного ответа	20	0 или 2	40
<b>Часть В</b>	Вопросы с кратким открытым ответом	10	0 или 3	30
<b>Часть С</b>	Задания с развёрнутым аналитическим рассуждением	5	от 0 до 6	30
<b>Итого</b>		<b>35</b>		<b>100</b>

### Рекомендуемое распределение времени:

- Часть А — до 25 минут ( $\approx 1-1,5$  мин на вопрос);
- Часть В — до 25 минут ( $\approx 2-2,5$  мин на вопрос);
- Часть С — до 35 минут ( $\approx 7$  мин на задание);
- 5 минут — резерв на проверку и перенос ответов.

#### 4. Описание частей и требования к заданиям

##### Часть А. Тестовые задания с выбором одного верного ответа (20 заданий)

- Каждое задание содержит формулировку вопроса и **4 варианта ответа**, из которых **только один верный**.
- Проверяют знание фактов, определений, базовых закономерностей, умение распознавать и классифицировать.
- Оценивание: **2 балла** за верный ответ, **0 баллов** — за неверный, несколько отмеченных или отсутствующий ответ.
- Частичное оценивание не предусмотрено.

##### Часть В. Задания с кратким открытым ответом (10 заданий)

- Ответом служит **одно слово** (термин, понятие, имя, число, дата, формула в краткой записи).
- Проверяют точное владение терминологией и умение восстановить недостающий элемент.
- Оценивание: **3 балла** за точный ответ, **0 баллов** — за неточный или отсутствующий.

##### Часть С. Задания с развёрнутым аналитическим рассуждением (5 заданий)

- Требуют построения логически связного рассуждения: анализа условия, применения знаний, аргументации и формулировки вывода.
- Проверяют способность мыслить системно, обосновывать позицию, работать с данными/источниками/моделями.
- Оценивание — по критериям, **от 0 до 6 баллов** за каждое задание (см. раздел 5).

#### 5. Критерии оценивания заданий Части С (0–6 баллов)

Каждое аналитическое задание оценивается по четырём критериям:

Критерий	Содержание	Макс. балл
<b>К1. Понимание условия и постановка</b>	верно выделена суть задачи/проблемы, определены данные и искомое	1
<b>К2. Корректность подхода</b>	выбран верный метод, модель, теоретическая основа	2
<b>К3. Логика и аргументация</b>	рассуждение последовательно, непротиворечиво, аргументировано	2
<b>К4. Вывод</b>	сформулирован обоснованный и точный итоговый вывод	1
<b>Итого</b>		<b>6</b>

##### Шкала качества рассуждения:

- **6** — полное, безошибочное, логически завершённое рассуждение;
- **4–5** — верное по сути с незначительными недочётами;
- **2–3** — частично верное, с пробелами в логике или ошибками;
- **1** — отдельные верные элементы без целостного решения;
- **0** — ответ отсутствует, неверен или не относится к заданию.

#### 6. Итоговое оценивание

**6.1.** Максимальная сумма за испытание — **100 баллов**.

**6.2.** Итоговый балл = сумма баллов Частей А, В и С.

**6.3.** Минимальный (пороговый) балл, подтверждающий успешное прохождение испытания, устанавливается правилами приёма Университета (рекомендуемое значение — не ниже **60 баллов**).

## 7. Рекомендации абитуриенту по подготовке

1. Изучить разделы настоящей программы и приложение по выбранному направлению.
2. Систематизировать понятия и термины (Часть В требует точных формулировок одним словом).
3. Отработать решение типовых тестовых заданий на время (Часть А — скорость и точность).
4. Тренировать письменное аргументированное рассуждение по критериям К1–К4 (Часть С).
5. Выполнить пробное испытание в условиях лимита 90 минут.

### Рекомендуемая стратегия на испытании:

- сначала ответить на простые вопросы Частей А и В, затем перейти к Части С;
- не оставлять задания Части А без ответа (штрафа за неверный ответ нет — отметить наиболее вероятный вариант);
- в Части С обязательно записывать ход рассуждения, а не только итог — баллы начисляются за логику и аргументацию.

## 8. Тематическое содержание вступительного испытания

### АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

#### **I. Фонетика**

Звуки английского языка: гласные и согласные, дифтонги.

Транскрипция, правила чтения.

Ударение в слове и предложении.

Интонация повествовательных, вопросительных и побудительных предложений.

#### **II. Лексика и словообразование**

Объём лексики в рамках изученных тем.

Многозначность слов, синонимы, антонимы.

Словообразование: суффиксы и приставки существительных, прилагательных, наречий и глаголов.

Конверсия, словосложение.

Фразовые глаголы и устойчивые словосочетания.

#### **III. Грамматика**

##### **Морфология**

Имя существительное: число, притяжательный падеж, артикли (определённый, неопределённый, нулевой).

Местоимения: личные, притяжательные, указательные, вопросительные, неопределённые, возвратные.

Имя прилагательное и наречие: степени сравнения.

Числительные: количественные и порядковые.

Глагол:

Видо-временные формы в действительном залоге (Present, Past, Future — Simple, Continuous, Perfect, Perfect Continuous).

Страдательный залог (Passive Voice).

Согласование времён.

Косвенная речь.

Модальные глаголы и их эквиваленты.

Неличные формы глагола: инфинитив, герундий, причастие.

Предлоги, союзы, частицы.

##### **Синтаксис**

Простое предложение: типы (повествовательное, вопросительное, побудительное).

Порядок слов в утвердительных, отрицательных и вопросительных предложениях.

Типы вопросов (общий, специальный, альтернативный, разделительный).

Безличные и неопределённо-личные предложения (конструкции there is / there are).

Сложносочинённые и сложноподчинённые предложения.

Условные предложения (типы 0, I, II, III).

#### **IV. Тематика устной и письменной речи**

Я и моя семья. Внешность, характер, увлечения.  
Распорядок дня. Дом и жильё.  
Образование. Школа, учёба, выбор профессии.  
Свободное время, хобби, спорт.  
Путешествия. Транспорт. Каникулы.  
Город и деревня. Покупки.  
Еда и здоровый образ жизни.  
Природа и охрана окружающей среды.  
Праздники и традиции.  
Культура, страноведение англоязычных стран (Великобритания, США и др.): география, история, достопримечательности, выдающиеся люди.  
Современные технологии, СМИ, интернет.

#### **V. Проверяемые виды речевой деятельности**

Чтение: понимание основного содержания и деталей текста, поисковое чтение.  
Письмо: личное письмо, эссе, заполнение анкеты.  
Лексико-грамматический тест: задания на употребление грамматических форм и лексики в контексте.  
Говорение (при наличии устной части): монологическое высказывание по теме, диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями.

### **НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК**

#### **I. Фонетика**

Звуки немецкого языка: гласные (краткие и долгие), умлауты (ä, ö, ü), дифтонги (ei, au, eu/äu).  
Согласные звуки, оглушение согласных на конце слова.  
Правила чтения буквосочетаний (sch, ch, tsch, sp, st, ie и др.).  
Словесное и фразовое ударение.  
Интонация повествовательных, вопросительных и побудительных предложений.

#### **II. Лексика и словообразование**

Объём лексики в рамках изученных тем.  
Многозначность слов, синонимы, антонимы.  
Словообразование: суффиксы и приставки существительных, прилагательных, глаголов.  
Словосложение (Komposita) — характерная черта немецкого языка.  
Отделяемые и неотделяемые приставки глаголов.  
Устойчивые словосочетания и управление глаголов (Rektion).

#### **III. Грамматика**

##### **Морфология**

Имя существительное: род (мужской, женский, средний), число, склонение, артикли (определённый, неопределённый, нулевой, отрицательный kein).  
Падежи: Nominativ, Genitiv, Dativ, Akkusativ.  
Местоимения: личные, притяжательные, указательные, вопросительные, неопределённые, возвратные, безличное es, местоимение man.  
Имя прилагательное: склонение (слабое, сильное, смешанное), степени сравнения.  
Наречие: степени сравнения.  
Числительные: количественные и порядковые.  
Предлоги с Dativ, Akkusativ, Genitiv; предлоги двойного управления.  
Глагол:  
Спряжение слабых, сильных и неправильных глаголов.  
Временные формы: Präsens, Präteritum, Perfekt, Plusquamperfekt, Futur I.  
Модальные глаголы.  
Возвратные глаголы.  
Повелительное наклонение (Imperativ).  
Страдательный залог (Passiv).  
Сослагательное наклонение (Konjunktiv II), формы вежливости.  
Управление глаголов, глаголы с отделяемыми и неотделяемыми приставками.

Инфинитивные конструкции (um ... zu, statt ... zu, ohne ... zu).  
Частицы, союзы.

### **Синтаксис**

Порядок слов в простом предложении: прямой и обратный.  
Рамочная конструкция (Satzklammer).  
Типы предложений: повествовательные, вопросительные (общий и специальный вопрос), побудительные.  
Отрицание (nicht, kein).  
Сложносочинённые предложения и сочинительные союзы (und, aber, oder, denn, sondern).  
Сложноподчинённые предложения и подчинительные союзы (dass, weil, wenn, als, ob, damit и др.).  
Придаточные предложения: дополнительные, причины, времени, условия, цели, определительные (с относительными местоимениями).

### **IV. Тематика устной и письменной речи**

Я и моя семья. Внешность, характер, увлечения.  
Распорядок дня. Дом и жильё.  
Образование. Школа, учёба, выбор профессии.  
Свободное время, хобби, спорт.  
Путешествия. Транспорт. Каникулы.  
Город и деревня. Покупки.  
Еда и здоровый образ жизни.  
Природа и охрана окружающей среды.  
Праздники и традиции немецкоязычных стран.  
Страноведение: Германия, Австрия, Швейцария — география, история, культура, достопримечательности, выдающиеся люди.  
Современные технологии, СМИ, интернет.

### **V. Проверяемые виды речевой деятельности**

Чтение: понимание основного содержания и деталей текста, поисковое чтение.  
Письмо: личное письмо, сочинение/эссе, заполнение анкеты.  
Лексико-грамматический тест: задания на употребление грамматических форм и лексики в контексте.  
Говорение (при наличии устной части): монологическое высказывание по теме, диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями.

## **ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК**

### **I. Фонетика**

Звуки французского языка: гласные (носовые и ротовые), полугласные, согласные.  
Правила чтения буквосочетаний и непроизносимых букв.  
Связывание (liaison) и сцепление (enchaînement).  
Беглое [ə] (e caduc).  
Диакритические знаки (accent aigu, grave, circonflexe, tréma, cédille).  
Словесное и фразовое ударение, ритмическая группа.  
Интонация повествовательных, вопросительных и побудительных предложений.

### **II. Лексика и словообразование**

Объём лексики в рамках изученных тем.  
Многозначность слов, синонимы, антонимы.  
Словообразование: суффиксы и приставки существительных, прилагательных, глаголов, наречий.  
Словосложение.  
Устойчивые словосочетания, идиоматические выражения.  
Управление глаголов (предлоги à, de).

### **III. Грамматика**

#### **Морфология**

Имя существительное: род и число, образование женского рода и множественного числа.

Артикли: определённый, неопределённый, частичный (partitif), слитные формы (du, des, au, aux), опущение артикля.  
Местоимения: личные (приглагольные и ударные), притяжательные, указательные, относительные, вопросительные, неопределённые, безличное il, местоимения-наречия en и y.  
Имя прилагательное: род, число, согласование, место в предложении, степени сравнения.  
Наречие: образование, степени сравнения.  
Числительные: количественные и порядковые.  
Предлоги, союзы.  
Глагол:  
Спряжение глаголов I, II, III групп.  
Времена изъявительного наклонения (Indicatif): Présent, Passé composé, Imparfait, Plus-que-parfait, Passé simple (узнавание), Futur simple, Futur proche, Passé récent, Futur dans le passé.  
Согласование времён.  
Повелительное наклонение (Impératif).  
Условное наклонение (Conditionnel présent et passé).  
Сослагательное наклонение (Subjonctif présent).  
Страдательный залог (Voix passive).  
Возвратные (местоименные) глаголы.  
Неличные формы: инфинитив, причастия (participe présent, passé), герундий (gérondif).  
Согласование причастия прошедшего времени (participe passé).

### **Синтаксис**

Порядок слов в простом предложении.  
Типы вопросов (интонацией, с est-ce que, с инверсией).  
Отрицание (ne ... pas, ne ... plus, ne ... jamais, ne ... rien, ne ... personne и др.).  
Выделительные конструкции (c'est ... qui, c'est ... que).  
Безличные конструкции (il y a, il faut, il fait).  
Сложносочинённые и сложноподчинённые предложения.  
Придаточные предложения: дополнительные, определительные, обстоятельственные (времени, причины, цели, условия, уступки).  
Условные предложения (системы с si).  
Косвенная речь и косвенный вопрос.

### **IV. Тематика устной и письменной речи**

Я и моя семья. Внешность, характер, увлечения.  
Распорядок дня. Дом и жильё.  
Образование. Школа, учёба, выбор профессии.  
Свободное время, хобби, спорт.  
Путешествия. Транспорт. Каникулы.  
Город и деревня. Покупки.  
Еда и здоровый образ жизни.  
Природа и охрана окружающей среды.  
Праздники и традиции франкоязычных стран.  
Страноведение: Франция и франкофония — география, история, культура, достопримечательности, выдающиеся люди.  
Современные технологии, СМИ, интернет.

### **V. Проверяемые виды речевой деятельности**

Чтение: понимание основного содержания и деталей текста, поисковое чтение.  
Письмо: личное письмо, сочинение/эссе, заполнение анкеты.  
Лексико-грамматический тест: задания на употребление грамматических форм и лексики в контексте.  
Говорение (при наличии устной части): монологическое высказывание по теме, диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями.

## **ИСПАНСКИЙ ЯЗЫК**

### **1. Лексический материал (тематика общения)**

Социально-бытовая сфера

Семья и родственные отношения (La familia)  
Дом, жилище, быт (La vivienda)  
Распорядок дня, повседневная жизнь (La rutina diaria)  
Покупки, магазины, продукты (Las compras, los alimentos)  
Еда, национальная кухня Испании и стран Латинской Америки (La gastronomía)  
Здоровье и здоровый образ жизни (La salud)  
Социально-культурная сфера  
Свободное время, хобби, спорт (El tiempo libre, los deportes)  
Путешествия, транспорт, туризм (Los viajes, el turismo)  
Культура и искусство испаноязычных стран (La cultura)  
Праздники и традиции (Las fiestas y tradiciones)  
Города и достопримечательности Испании и Латинской Америки  
Учебно-трудовая сфера  
Учёба, школа, образование (Los estudios)  
Выбор профессии, планы на будущее (Las profesiones)  
Иностранные языки в жизни человека  
Природа и общество  
Климат, погода, времена года (El tiempo, las estaciones)  
Природа, экология, защита окружающей среды (La naturaleza, la ecología)  
Средства массовой информации, интернет, технологии

## **2. Грамматический материал**

Имя существительное и артикль  
Род и число существительных  
Определённый и неопределённый артикль; случаи опущения артикля  
Имя прилагательное  
Согласование с существительным в роде и числе  
Степени сравнения прилагательных (positivo, comparativo, superlativo)  
Местоимения  
Личные местоимения (subjeto, complemento directo e indirecto)  
Притяжательные, указательные, неопределённые местоимения  
Возвратные местоимения  
Имя числительное  
Количественные и порядковые числительные

Глагол  
Спряжение правильных и неправильных глаголов  
Времена изъявительного наклонения: Presente, Pretérito Perfecto, Pretérito Indefinido, Pretérito Imperfecto, Futuro Simple  
Конструкции ir a + infinitivo, estar + gerundio, acabar de + infinitivo  
Возвратные глаголы (verbos reflexivos)  
Повелительное наклонение (Imperativo afirmativo y negativo)  
Различие глаголов ser / estar, haber / tener  
Сослагательное наклонение (Presente de Subjuntivo) — на уровне B1  
Служебные части речи

Предлоги (preposiciones), наиболее употребительные предложные конструкции  
Союзы, наречия

Синтаксис  
Простое предложение (повествовательное, вопросительное, отрицательное)  
Прямой и обратный порядок слов  
Сложносочинённые и сложноподчинённые предложения

## **3. Виды речевой деятельности**

Чтение  
Понимание основного содержания текста (ознакомительное чтение)

Полное понимание содержания текста (изучающее чтение)  
Поиск необходимой информации (поисковое чтение)

#### Аудирование

Понимание на слух основного содержания несложных текстов  
Извлечение запрашиваемой информации из звучащего текста

#### Письмо

Написание личного письма  
Написание сообщения / открытки  
Составление небольшого связного текста (сочинение) по заданной теме  
Говорение (при наличии устной части)

Монологическое высказывание по теме  
Участие в диалоге (диалог-расспрос, диалог этикетного характера)

### **КИТАЙСКИЙ ЯЗЫК**

#### **1. Фонетика и фонетическая система (语音)**

Звуковой строй китайского языка, система финалей и инициалей  
Система транскрипции пиньинь (拼音); правила чтения  
Четыре тона и нейтральный тон (四声); тоновые изменения (сандхи тонов)  
Изменение тона у 不 и 一  
Эризация (儿化)  
Правила постановки знака тона

#### **2. Иероглифика (汉字)**

Основные черты иероглифа и порядок их написания (笔画、笔顺)  
Графемы (ключи, 部首) и их значение  
Структура иероглифов (左右、上下、包围结构)  
Распознавание и написание иероглифов в объёме лексического минимума (около 300–600 знаков)  
Соответствие иероглифа, чтения (пиньинь) и значения

#### **3. Лексический материал (тематика общения)**

Социально-бытовая сфера

Приветствие, знакомство, формулы вежливости (问候、介绍)

Семья и родственные отношения (家庭)

Возраст, профессия, национальность (年龄、职业、国籍)

Дом, жилище, быт (住房)

Распорядок дня, время (时间、日常生活)

Еда, напитки, китайская кухня, ресторан (饮食、餐厅)

Покупки, деньги, цены (购物、钱)

Здоровье, посещение врача (健康、看病)

Социально-культурная сфера

Свободное время, увлечения, спорт (爱好、运动)

Путешествия, транспорт (旅行、交通)

Погода, времена года, климат (天气、季节)

Праздники и традиции Китая (节日, 例如: 春节)

Культура и обычаи Китая (中国文化)

Города и достопримечательности Китая

Учебно-трудовая сфера

Учёба, школа, университет (学习、学校)  
Изучение китайского языка (学习汉语)  
Профессии, работа, планы на будущее (工作、将来)

#### **4. Грамматический материал (语法)**

Структура предложения

Базовый порядок слов: подлежащее – сказуемое – дополнение (主谓宾)

Обстоятельства времени и места, их позиция в предложении

Предложения с именным, глагольным и качественным сказуемым

Существительное и счётные слова

Имена существительные, отсутствие категории рода и числа

Счётные слова (量词): 个、本、张、件、只 и др.

Указательные местоимения 这 / 那 + счётное слово

Местоимения и числительные

Личные, указательные, вопросительные местоимения

Притяжательность с частицей 的

Количественные и порядковые числительные (第)

Обозначение дат, времени, возраста, денежных сумм

Глагол

Глагольное сказуемое; отрицание 不 и 没(有)

Видо-временные показатели: 了 (завершённость), 过 (опыт в прошлом), 在 / 正在 (продолженность)

Модальные глаголы 会、能、可以、想、要、应该

Удвоение глаголов (看看、试试)

Результативные дополнения (глагольные комплементы)

Прилагательное

Качественное сказуемое с 很

Степени сравнения, конструкция с 比

Служебные слова и частицы

Частицы 的、得、地

Модальные частицы 吗、呢、吧、了

Предлоги 在、从、到、给、跟、对

Типы предложений и конструкции

Вопросительные предложения (с 吗, со специальным вопросительным словом, утвердительно-отрицательная форма)

Конструкция 是...的

Конструкция наличия 有 / 在

Конструкция 因为...所以..., 虽然...但是...

Выражение направления и места

#### **5. Виды речевой деятельности**

Чтение (阅读)

Понимание основного содержания текста

Полное понимание несложного текста

Соотнесение иероглифического текста с пиньинь и значением

### Аудирование (听力)

Понимание на слух коротких диалогов и фраз  
Извлечение запрашиваемой информации  
Распознавание тонов и звукового состава слова

### Письмо (书写)

Написание иероглифов с соблюдением порядка черт  
Составление предложений из заданных слов (восстановление порядка слов)  
Написание короткого связного текста по теме

### Говорение (口语) (при наличии устной части)

Монологическое высказывание по теме  
Диалог этикетного характера, диалог-расспрос  
Правильное произношение и интонирование

## 9. Образцы заданий

### АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

#### Часть А. Выбор одного верного ответа (20 × 2 балла)

1. She \_\_\_\_\_ to the gym every morning.  
a) go б) goes в) going г) gone
2. I have lived here \_\_\_\_\_ 2015.  
a) for б) from в) since г) during
3. This is the \_\_\_\_\_ film I have ever seen.  
a) good б) better в) best г) most good
4. If it \_\_\_\_\_ tomorrow, we will stay at home.  
a) rains б) will rain в) rained г) would rain
5. \_\_\_\_\_ you ever been to London?  
a) Did б) Have в) Has г) Was
6. She asked me where I \_\_\_\_\_ from.  
a) come б) came в) coming г) comes
7. The letter \_\_\_\_\_ yesterday.  
a) was sent б) sent в) is sent г) has sent
8. I'm not used to \_\_\_\_\_ early.  
a) get up б) getting up в) got up г) gets up
9. There isn't \_\_\_\_\_ milk in the fridge.  
a) many б) some в) much г) few
10. He speaks English \_\_\_\_\_ than his brother.  
a) fluent б) more fluently в) fluently г) most fluently
11. You \_\_\_\_\_ smoke here. It's forbidden.  
a) mustn't б) don't have to в) needn't г) can
12. By the time we arrived, the train \_\_\_\_\_.  
a) left б) has left в) had left г) leaves
13. Neither of the answers \_\_\_\_\_ correct.

a) are б) is в) were г) be

14. I wish I \_\_\_\_\_ more time.

a) have б) had в) will have г) having

15. The book \_\_\_\_\_ I bought is interesting.

a) who б) which в) whose г) where

16. She made me \_\_\_\_\_ for hours.

a) to wait б) waiting в) wait г) waited

17. \_\_\_\_\_ the rain, we went for a walk.

a) Although б) Despite в) Because г) However

18. He has been working here \_\_\_\_\_ ten years.

a) since б) for в) ago г) during

19. I'd rather you \_\_\_\_\_ now.

a) leave б) left в) leaving г) to leave

20. Look! The children \_\_\_\_\_ in the garden.

a) play б) plays в) are playing г) played

### **Часть В. Краткий открытый ответ (10 × 3 балла)**

Раскройте скобки / вставьте слово в правильной форме.

21. This is the most \_\_\_\_\_ (interest) book I've read.

22. He couldn't help \_\_\_\_\_ (laugh) at the joke.

23. Form the noun from the verb "to decide": \_\_\_\_\_.

24. Insert the article: I saw \_\_\_\_\_ elephant at the zoo.

25. If I \_\_\_\_\_ (be) you, I would accept the offer.

26. They have lived here for ten years, \_\_\_\_\_ they? (tag)

27. Put into Passive: People speak English here. → English \_\_\_\_\_ here.

28. Form the opposite using a prefix: "possible" → \_\_\_\_\_.

29. Insert the preposition: She is good \_\_\_\_\_ mathematics.

30. Complete the phrasal verb: I need to look \_\_\_\_\_ this word in the dictionary.

### **Часть С. Развёрнутое рассуждение (5 × 6 баллов)**

31. Write an opinion essay (180–200 words): "Modern technology makes people lazy. Do you agree?"

32. Translate the paragraph into English: «Вчера я весь день читал интересную книгу о путешествиях. Если бы у меня было больше свободного времени, я бы путешествовал чаще.»

33. Compare and analyse the difference between Present Perfect and Past Simple, giving your own examples and explaining when each is used.

34. Read the statement and respond with a reasoned argument (100–120 words): "Studying abroad is the best way to learn a foreign language."

35. Describe your future career plans and explain how knowledge of English will help you achieve them (120–150 words).

## НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК

### Часть А. Выбор одного верного ответа (20 × 2 балла)

1. Ich \_\_\_\_ jeden Tag zur Schule.  
a) gehe б) gehst в) geht г) gehen
2. Er fährt \_\_\_\_ dem Bus zur Arbeit.  
a) mit б) zu в) von г) nach
3. Das ist \_\_\_\_ Buch meines Bruders.  
a) der б) die в) das г) den
4. Gestern \_\_\_\_ ich ins Kino gegangen.  
a) habe б) bin в) war г) hatte
5. Ich interessiere mich \_\_\_\_ Musik.  
a) für б) auf в) an г) über
6. \_\_\_\_ du mir bitte helfen?  
a) Kannst б) Kann в) Könnt г) Können
7. Wir wohnen \_\_\_\_ einer großen Stadt.  
a) in б) an в) auf г) zu
8. Sie ist \_\_\_\_ als ihre Schwester.  
a) groß б) größer в) am größten г) die größte
9. Ich habe \_\_\_\_ Hunger.  
a) kein б) keine в) keinen г) nicht
10. Wenn ich Zeit \_\_\_\_, würde ich reisen.  
a) habe б) hätte в) hatte г) haben
11. Der Film, \_\_\_\_ ich gesehen habe, war toll.  
a) der б) die в) den г) das
12. Er gab \_\_\_\_ Mann das Buch.  
a) der б) den в) dem г) des
13. Ich freue mich \_\_\_\_ die Ferien.  
a) auf б) über в) für г) an
14. Das Haus \_\_\_\_ 1990 gebaut.  
a) wurde б) wird в) ist г) war
15. \_\_\_\_ dem Essen gehen wir spazieren.  
a) Nach б) Vor в) Seit г) Bei
16. Ich weiß nicht, \_\_\_\_ er kommt.  
a) ob б) wenn в) als г) dass
17. Sie hat \_\_\_\_ Hause gegangen. (выберите правильный вспомогательный глагол в форме)  
a) hat / nach б) ist nach в) war zu г) hat zu
18. \_\_\_\_ Wetter ist heute schön.  
a) Der б) Die в) Das г) Den
19. Ich habe das Buch \_\_\_\_ meinen Freund gekauft.

a) für б) um в) gegen г) ohne

20. Er spricht Deutsch \_\_\_\_ gut.

a) sehr б) viel в) mehr г) am meisten

### **Часть В. Краткий открытый ответ (10 × 3 балла)**

21. Образуйте Perfekt от глагола "machen" (3 л. ед.ч.): Er \_\_\_\_ es \_\_\_\_.

22. Вставьте артикль в Dativ: Ich helfe \_\_\_\_ Frau (die Frau).

23. Образуйте множественное число: das Kind → die \_\_\_\_.

24. Вставьте предлог: Ich warte \_\_\_\_ den Bus.

25. Поставьте прилагательное в нужную форму: ein \_\_\_\_ (klein) Hund.

26. Образуйте существительное от глагола "arbeiten": die \_\_\_\_.

27. Вставьте местоимение в Akkusativ: Ich sehe \_\_\_\_ (er).

28. Поставьте глагол в Präteritum: Ich \_\_\_\_ (sein) gestern krank.

29. Образуйте сравнительную степень: gut → \_\_\_\_.

30. Дополните: Ich gehe ins Kino, \_\_\_\_ ich keine Zeit habe. (хотя)

### **Часть С. Развёрнутое рассуждение (5 × 6 баллов)**

31. Schreiben Sie einen Aufsatz (150–180 Wörter): "Soll man Fremdsprachen lernen? Begründen Sie Ihre Meinung."

32. Übersetzen Sie ins Deutsche: «Вчера я был в библиотеке и читал интересную книгу. Если бы у меня было время, я бы изучал немецкий каждый день.»

33. Erklären Sie den Unterschied zwischen Perfekt und Präteritum mit eigenen Beispielen.

34. Beschreiben Sie Ihren typischen Tag (120–150 Wörter).

35. Äußern Sie Ihre Meinung (100–120 Wörter): "Das Leben in der Stadt ist besser als auf dem Land."

## **ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК**

### **Часть А. Выбор одного верного ответа (20 × 2 балла)**

1. Je \_\_\_\_ à l'école tous les jours.

a) vais б) vas в) va г) allons

2. Elle a acheté \_\_\_\_ pommes.

a) du б) de la в) des г) le

3. Hier, nous \_\_\_\_ allés au cinéma.

a) avons б) sommes в) étions г) avez

4. Il parle français \_\_\_\_ que moi.

a) bien б) mieux в) meilleur г) bon

5. Je pense \_\_\_\_ mes vacances.

a) à б) de в) en г) sur

6. \_\_\_\_ -vous m'aider, s'il vous plaît ?

a) Pouvez б) Pouvoir в) Peux г) Peut

7. C'est le livre \_\_\_\_ j'ai lu.

a) qui б) que в) dont г) où

8. Si j'avais le temps, je \_\_\_\_\_.  
a) voyage б) voyagerai в) voyagerais r) voyageais

9. Elle est plus grande \_\_\_\_\_ sa sœur.  
a) de б) que в) comme r) ainsi

10. Je n'ai \_\_\_\_\_ argent.  
a) pas de б) pas du в) pas le r) aucun

11. Nous \_\_\_\_\_ levons à sept heures.  
a) nous б) se в) vous r) me

12. Le train \_\_\_\_\_ par le mécanicien. (passif)  
a) est conduit б) a conduit в) conduit r) conduire

13. Il faut que tu \_\_\_\_\_ là demain.  
a) es б) sois в) être r) seras

14. \_\_\_\_\_ la pluie, nous sommes sortis.  
a) Malgré б) Parce que в) Car r) Donc

15. J'ai vu ce film il y a deux \_\_\_\_\_.  
a) ans б) années в) fois r) temps

16. Elle vient \_\_\_\_\_ partir.  
a) de б) à в) pour r) en

17. Les fleurs \_\_\_\_\_ je t'ai parlé sont belles.  
a) que б) qui в) dont r) où

18. Je voudrais \_\_\_\_\_ café, s'il vous plaît.  
a) un б) du в) le r) des

19. Quand il \_\_\_\_\_, je sortirai.  
a) arrive б) arrivera в) arriverait r) arrivait

20. Ils \_\_\_\_\_ déjà mangé.  
a) ont б) sont в) avez r) avons

### **Часть В. Краткий открытый ответ (10 × 3 балла)**

21. Mettez au passé composé : Il \_\_\_\_\_ (finir) son travail.
22. Insérez l'article : J'aime \_\_\_\_\_ musique classique.
23. Mettez au pluriel : un journal → des \_\_\_\_\_.
24. Insérez la préposition : Je vais \_\_\_\_\_ France cet été.
25. Accordez l'adjectif : une fille \_\_\_\_\_ (heureux).
26. Formez l'adverbe à partir de l'adjectif "lent" : \_\_\_\_\_.
27. Remplacez par un pronom : Je vois Marie. → Je \_\_\_\_\_ vois.
28. Mettez à l'imparfait : Quand j'étais petit, je \_\_\_\_\_ (jouer) au foot.
29. Comparatif de "bon" : \_\_\_\_\_.
30. Complétez : Je travaille \_\_\_\_\_ réussir mes examens. (чтобы)

### **Часть С. Развёрнутое рассуждение (5 × 6 баллов)**

31. Rédigez un essai (150–180 mots) : « Faut-il voyager pour découvrir d'autres cultures ? »

32. Traduisez en français : «Вчера я читал книгу о Франции. Если бы я мог, я бы поехал в Париж этим летом.»

33. Expliquez la différence entre le passé composé et l'imparfait avec vos propres exemples.
34. Décrivez votre ville (120–150 mots).
35. Donnez votre opinion (100–120 mots) : « Internet est indispensable dans la vie moderne. »

## **ИСПАНСКИЙ ЯЗЫК**

### **Часть А. Выбор одного верного ответа (20 × 2 балла)**

1. Yo \_\_\_\_\_ a la escuela todos los días.  
a) voy б) vas в) va г) van
2. Ella \_\_\_\_\_ profesora.  
a) es б) está в) son г) están
3. Ayer nosotros \_\_\_\_\_ al cine.  
a) vamos б) fuimos в) íbamos г) iremos
4. Me gusta \_\_\_\_\_ música.  
a) el б) la в) los г) las
5. Este libro es \_\_\_\_\_ interesante que aquel.  
a) más б) muy в) tan г) mucho
6. ¿\_\_\_\_\_ ayudarme, por favor?  
a) Puedes б) Puede в) Poder г) Pueden
7. Si tuviera tiempo, \_\_\_\_\_ más.  
a) viajo б) viajaré в) viajaría г) viajaba
8. El libro \_\_\_\_\_ leí es bueno.  
a) que б) quien в) cual г) cuyo
9. No tengo \_\_\_\_\_ dinero.  
a) ningún б) nada в) nadie г) ninguno
10. Nos \_\_\_\_\_ a las siete.  
a) levantamos б) levanta в) levantan г) levanto
11. Quiero que tú \_\_\_\_\_ aquí mañana.  
a) estás б) estés в) estar г) estarás
12. El coche \_\_\_\_\_ por el mecánico. (pasiva)  
a) es reparado б) ha reparado в) repara г) reparar
13. Hace dos \_\_\_\_\_ que vivo aquí.  
a) años б) veces в) tiempo г) horas
14. \_\_\_\_\_ la lluvia, salimos.  
a) A pesar de б) Porque в) Por г) Para
15. Acabo \_\_\_\_\_ llegar.  
a) de б) a в) en г) con

16. \_\_\_\_ chica es muy simpática.  
a) Este б) Esta в) Estos г) Estas
17. Voy a comprar un regalo \_\_\_\_ mi madre.  
a) para б) por в) a г) de
18. Cuando \_\_\_\_, te llamaré.  
a) llego б) llegue в) llegaré г) llegaba
19. Ya \_\_\_\_ comido.  
a) he б) ha в) has г) hemos
20. Habla español muy \_\_\_\_.  
a) bien б) bueno в) mejor г) buena

**Часть В. Краткий открытый ответ (10 × 3 балла)**

21. Ponga en pretérito perfecto: Él \_\_\_\_ (terminar) su trabajo.  
22. Inserte el artículo: Me gusta \_\_\_\_ arte moderno.  
23. Ponga en plural: el lápiz → los \_\_\_\_.  
24. Inserte la preposición: Voy \_\_\_\_ España este verano.  
25. Concuere el adjetivo: una casa \_\_\_\_ (blanco).  
26. Forme el adverbio del adjetivo "rápido": \_\_\_\_.  
27. Sustituya por un pronombre: Veo a Juan. → \_\_\_\_ veo.  
28. Ponga en imperfecto: Cuando era niño, \_\_\_\_ (jugar) al fútbol.  
29. Comparativo de "bueno": \_\_\_\_.  
30. Complete: Estudio \_\_\_\_ aprobar el examen. (чтобы)

**Часть С. Развёрнутое рассуждение (5 × 6 баллов)**

31. Escriba un ensayo (150–180 palabras): «¿Es importante aprender lenguas extranjeras?»
32. Traduzca al español: «Вчера я читал книгу об Испании. Если бы я мог, я бы поехал в Мадрид этим летом.»
33. Explique la diferencia entre el pretérito indefinido y el imperfecto con sus propios ejemplos.
34. Describa su día típico (120–150 palabras).
35. Dé su opinión (100–120 palabras): «La vida en la ciudad es mejor que en el campo.»

**КИТАЙСКИЙ ЯЗЫК**

**Часть А. Выбор одного верного ответа (20 × 2 балла)**

1. 我\_\_\_\_学生。  
a) 是 б) 在 в) 有 г) 和
2. 他每天\_\_\_\_去学校。  
a) 都 б) 也 в) 还 г) 就
3. 这\_\_\_\_书是我的。  
a) 个 б) 本 в) 张 г) 只

4. 你\_\_\_\_吃饭了吗?  
a) 了 б) 过 в) 着 г) 吧
5. 我\_\_\_\_北京住了三年。  
a) 在 б) 从 в) 到 г) 给
6. 他比我\_\_\_\_高。  
a) 很 б) 更 в) 太 г) 最
7. 你\_\_\_\_帮我吗?  
a) 能 б) 会 в) 要 г) 想
8. 我\_\_\_\_中国菜。(нравится)  
a) 喜欢 б) 高兴 в) 快乐 г) 愿意
9. 桌子上\_\_\_\_一本书。  
a) 是 б) 有 в) 在 г) 和
10. 我们七点\_\_\_\_起床。  
a) 钟 б) 点 в) 半 г) 分
11. 这本书\_\_\_\_贵了。  
a) 太 б) 很 в) 真 г) 挺
12. 我昨天\_\_\_\_图书馆看书。  
a) 去 б) 来 в) 到 г) 在
13. 你的汉语说得\_\_\_\_好。  
a) 很 б) 太 в) 真 г) 非常
14. 我\_\_\_\_坐飞机去上海。  
a) 想 б) 是 в) 有 г) 在
15. 他\_\_\_\_了三个小时的课。  
a) 上 б) 下 в) 开 г) 看
16. 你家\_\_\_\_几口人?  
a) 是 б) 有 в) 在 г) 和
17. 我\_\_\_\_朋友一起去。  
a) 和 б) 都 в) 也 г) 就
18. 现在\_\_\_\_点了?  
a) 几 б) 多少 в) 什么 г) 怎么
19. 我\_\_\_\_书看完了。  
a) 把 б) 被 в) 给 г) 让
20. 这件衣服\_\_\_\_漂亮。  
a) 很 б) 了 в) 吗 г) 的

### Часть В. Краткий открытый ответ (10 × 3 балла)

Напишите пиньинь или иероглиф / заполните пропуск.

21. Напишите пиньинь с тонами для слова 你好: \_\_\_\_\_.
22. Вставьте счётное слово: 一 \_\_\_\_\_ 人.
23. Напишите иероглифами числительное «пятьдесят»: \_\_\_\_\_.
24. Вставьте нужную частицу завершённого действия: 我吃\_\_\_\_\_饭。
25. Переведите на китайский слово «спасибо»: \_\_\_\_\_.
26. Вставьте предлог места: 我\_\_\_\_\_家。(дома)
27. Образуйте вопрос с 吗: 你是老师。→ \_\_\_\_\_ ?
28. Напишите антоним к слову 大: \_\_\_\_\_.
29. Вставьте показатель опыта: 我去\_\_\_\_\_中国。(был, имею опыт)
30. Переведите на китайский: «Я люблю читать книги»: \_\_\_\_\_.

### Часть С. Развёрнутое рассуждение (5 × 6 баллов)

31. 写一篇短文 (150个字左右) : 《我的家庭》。
32. Переведите на китайский: «Вчера я ходил в библиотеку и читал книгу. Если бы у меня было время, я бы каждый день изучал китайский язык.»
33. Объясните разницу в употреблении частиц 了 и 过, приведите собственные примеры.
34. 介绍一下你的城市 (100–120个字) 。
35. 谈谈你的看法 (100个字左右) : 《学习外语重要吗?》

### 10. Перечень рекомендуемой литературы

#### Английский язык

Вербицкая М.В. и др. «ЕГЭ. Английский язык. Типовые экзаменационные варианты». — М.: Национальное образование.

Мерфи Р. (Raymond Murphy). «English Grammar in Use». — Cambridge University Press.

Голицынский Ю.Б. «Грамматика. Сборник упражнений». — СПб.: КАРО.

Эванс В. (Virginia Evans). «Round-Up» (Grammar Practice), уровни 4–6. — Pearson.

Macmillan / Oxford «Exam Activator», «Objective B1/B2».

#### Немецкий язык

Бим И.Л. «Немецкий язык» (учебники базового курса). — М.: Просвещение.

Dreyer H., Schmitt R. «Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik».

Завьялова В.М., Ильина Л.В. «Практический курс немецкого языка».

«Studio d» / «Menschen» (Hueber) — уровни A2–B1.

Песина С.А. «ЕГЭ. Немецкий язык. Типовые экзаменационные варианты». — М.: Национальное образование.

#### Французский язык

Попова И.Н., Казакова Ж.А. «Французский язык. Cours pratique de grammaire française».

Grégoire M., Thiévenaz O. «Grammaire progressive du français» (niveau intermédiaire). — CLE International.

«Alter Ego+», «Édito» (уровни A2–B1).

Фоленвейдер С.В. и др. «ЕГЭ. Французский язык. Типовые варианты». — М.: Национальное образование.

#### Испанский язык

Нуждин Г.А., Марин Эстремера К., Лора-Тамайо П. «Español en vivo».

«Gramática de uso del español» (A1–B2). — SM / Anaya.

«Aula Internacional», «Nuevo Prisma» (уровни А2–В1).

Кондрашова Н.А. «ЕГЭ. Испанский язык. Типовые экзаменационные варианты». — М.: Национальное образование.

***Китайский язык***

Кондрашевский А.Ф., Румянцева М.В. «Практический курс китайского языка» (в 2 т.).

«HSK Standard Course» (уровни 1–4). — Beijing Language and Culture University Press.

«Развивающий курс китайского языка» / «Boya Chinese».

Сизова А.А. и др. «Китайский язык. Второй иностранный язык» (учебники, изд. «Просвещение»).

Демонстрационные варианты КИМ ЕГЭ по китайскому языку (ФИПИ).