

ГЕОГРАФИЯ

1. Общие положения

1.1. Настоящая программа определяет содержание, структуру, форму проведения, систему оценивания и порядок подготовки абитуриентов к вступительному испытанию, проводимому Университетом БРИКС самостоятельно.

1.2. Конкретное предметное наполнение формируется на основе настоящей программы и утверждённой предметной области соответствующего направления.

1.3. Вступительное испытание проводится в письменной (в компьютерной) форме и направлено на проверку уровня знаний, умений и способности к аналитическому рассуждению, необходимых для освоения выбранной образовательной программы.

1.4. Язык проведения испытания: русский.

2. Цели и задачи вступительного испытания

Цель — объективная оценка готовности абитуриента к обучению по выбранному направлению подготовки.

Задачи:

- проверить владение базовым понятийным аппаратом предметной области;
- оценить умение применять знания для решения типовых задач;
- выявить способность к анализу, обобщению, аргументации и формулированию обоснованных выводов;
- обеспечить равные и прозрачные условия для всех абитуриентов.

3. Структура и регламент вступительного испытания

Продолжительность испытания — 90 минут.

Часть	Тип заданий	Кол-во	Балл за задание	Максимум
Часть А	Вопросы с выбором одного верного ответа	20	0 или 2	40
Часть В	Вопросы с кратким открытым ответом	10	0 или 3	30
Часть С	Задания с развёрнутым аналитическим рассуждением	5	от 0 до 6	30
Итого		35		100

Рекомендуемое распределение времени:

- Часть А — до 25 минут ($\approx 1-1,5$ мин на вопрос);
- Часть В — до 25 минут ($\approx 2-2,5$ мин на вопрос);
- Часть С — до 35 минут (≈ 7 мин на задание);
- 5 минут — резерв на проверку и перенос ответов.

4. Описание частей и требования к заданиям

Часть А. Тестовые задания с выбором одного верного ответа (20 заданий)

- Каждое задание содержит формулировку вопроса и **4 варианта ответа**, из которых **только один верный**.
- Проверяют знание фактов, определений, базовых закономерностей, умение распознавать и классифицировать.
- Оценивание: **2 балла** за верный ответ, **0 баллов** — за неверный, несколько отмеченных или отсутствующий ответ.
- Частичное оценивание не предусмотрено.

Часть В. Задания с кратким открытым ответом (10 заданий)

- Ответом служит **одно слово** (термин, понятие, имя, число, дата, формула в краткой записи).
- Проверяют точное владение терминологией и умение восстановить недостающий элемент.
- Оценивание: **3 балла** за точный ответ, **0 баллов** — за неточный или отсутствующий.

Часть С. Задания с развёрнутым аналитическим рассуждением (5 заданий)

- Требуют построения логически связного рассуждения: анализа условия, применения знаний, аргументации и формулировки вывода.
- Проверяют способность мыслить системно, обосновывать позицию, работать с данными/источниками/моделями.
- Оценивание — по критериям, **от 0 до 6 баллов** за каждое задание (см. раздел 5).

5. Критерии оценивания заданий Части С (0–6 баллов)

Каждое аналитическое задание оценивается по четырём критериям:

Критерий	Содержание	Макс. балл
К1. Понимание условия и постановка	верно выделена суть задачи/проблемы, определены данные и искомое	1
К2. Корректность подхода	выбран верный метод, модель, теоретическая основа	2
К3. Логика и аргументация	рассуждение последовательно, непротиворечиво, аргументировано	2
К4. Вывод	сформулирован обоснованный и точный итоговый вывод	1
Итого		6

Шкала качества рассуждения:

- **6** — полное, безошибочное, логически завершённое рассуждение;
- **4–5** — верное по сути с незначительными недочётами;
- **2–3** — частично верное, с пробелами в логике или ошибками;
- **1** — отдельные верные элементы без целостного решения;
- **0** — ответ отсутствует, неверен или не относится к заданию.

6. Итоговое оценивание

6.1. Максимальная сумма за испытание — **100 баллов**.

6.2. Итоговый балл = сумма баллов Частей А, В и С.

6.3. Минимальный (пороговый) балл, подтверждающий успешное прохождение испытания, устанавливается правилами приёма Университета (рекомендуемое значение — не ниже **60 баллов**).

7. Рекомендации абитуриенту по подготовке

1. Изучить разделы настоящей программы и приложение по выбранному направлению.
2. Систематизировать понятия и термины (Часть В требует точных формулировок одним словом).
3. Отработать решение типовых тестовых заданий на время (Часть А — скорость и точность).
4. Тренировать письменное аргументированное рассуждение по критериям К1–К4 (Часть С).
5. Выполнить пробное испытание в условиях лимита 90 минут.

Рекомендуемая стратегия на испытании:

- сначала ответить на простые вопросы Частей А и В, затем перейти к Части С;
- не оставлять задания Части А без ответа (штрафа за неверный ответ нет — отметить наиболее вероятный вариант);
- в Части С обязательно записывать ход рассуждения, а не только итог — баллы начисляются за логику и аргументацию.

8. Тематическое содержание вступительного испытания

Раздел 1. Источники географической информации

1.1. География как наука. Современные методы географических исследований. Источники географической информации, их роль в современном мире.

1.2. План местности. Способы изображения земной поверхности. Условные знаки. Масштаб (численный, именованный, линейный). Измерение расстояний и определение направлений по плану.

1.3. Географическая карта. Виды карт по масштабу, содержанию и охвату территории. Картографические проекции и виды искажений. Способы картографического изображения. Чтение и анализ карт.

1.4. Градусная сеть. Географические координаты: широта и долгота. Определение географических координат объектов, расстояний и направлений по карте.

1.5. Выдающиеся географические исследования, открытия и путешествия.

Раздел 2. Природа Земли и человек

2.1. Земля как планета Солнечной системы. Форма, размеры, движения Земли (осевое и орбитальное) и их географические следствия. Распределение солнечного света и тепла. Смена дня и ночи, времён года. Пояса освещённости.

2.2. Земная кора и литосфера. Внутреннее строение Земли. Состав, строение и развитие земной коры. Минералы и горные породы (магматические, осадочные, метаморфические). Литосферные плиты, их движение.

2.3. Рельеф земной поверхности. Формы рельефа суши и дна Мирового океана. Внутренние и внешние процессы, формирующие рельеф. Землетрясения и вулканизм. Стихийные природные явления в литосфере.

2.4. Гидросфера, её состав и строение. Мировой океан и его части. Воды суши: реки, озёра, болота, ледники, подземные воды, многолетняя мерзлота. Круговорот воды в природе. Стихийные явления в гидросфере.

2.5. Атмосфера, её состав и строение. Тепло и влага в атмосфере. Атмосферное давление, ветры. Погода и климат. Распределение тепла и влаги на Земле. Климатообразующие факторы. Климатические пояса и области Земли. Стихийные явления в атмосфере.

2.6. Биосфера, её взаимосвязи с другими геосферами. Почва как особое природное образование. Условия образования почв. В. В. Докучаев — основоположник почвоведения.

2.7. Географическая оболочка Земли. Широтная зональность и высотная поясность. Природные зоны Земли. Природно-территориальные комплексы (ландшафты). Целостность, ритмичность и круговорот веществ в географической оболочке.

Раздел 3. Население мира

3.1. Численность и воспроизводство населения мира. Динамика численности населения. Типы воспроизводства. Демографическая политика.

3.2. Половой и возрастной состав населения. Половозрастные пирамиды. Продолжительность жизни.

3.3. Размещение и плотность населения. Миграции населения, их виды, причины и следствия. Городское и сельское население. Урбанизация, её темпы и уровни. Крупнейшие города и городские агломерации.

3.4. Этногеография, география религий, языковой состав населения. Народы мира. Мировые и национальные религии. Этнополитические и религиозные конфликты.

3.5. Трудовые ресурсы и занятость населения. Качество населения. Уровень и качество жизни.

Раздел 4. Мировое хозяйство

4.1. Мировое хозяйство, отраслевая и территориальная структура. Международное географическое разделение труда. Научно-техническая революция (НТР) и её влияние на хозяйство.

4.2. Факторы размещения производства. Концентрация, кооперирование, комбинирование, специализация.

4.3. География основных отраслей мирового хозяйства: промышленность (топливно-энергетическая, металлургия, машиностроение, химическая, лёгкая, пищевая), сельское хозяйство (растениеводство и животноводство), транспорт, сфера услуг.

4.4. Международные экономические отношения. Мировая торговля. Международная экономическая интеграция. Свободные экономические зоны. Международный туризм. Глобализация мирового хозяйства.

Раздел 5. Природопользование и геоэкология

5.1. Виды природных ресурсов и их классификация (исчерпаемые и неисчерпаемые, возобновимые и невозобновимые). Природно-ресурсный потенциал. Ресурсообеспеченность.

5.2. Рациональное и нерациональное природопользование. Особо охраняемые природные территории.

5.3. Геоэкологические проблемы. Антропогенное воздействие на природу. Загрязнение окружающей среды и его виды. Глобальные изменения окружающей среды.

5.4. Глобальные проблемы человечества: экологическая, демографическая, продовольственная, энергетическая, сырьевая, проблема мира и разоружения. Взаимосвязь глобальных проблем. Пути их решения. Концепция устойчивого развития.

Раздел 6. Страноведение. Регионы и страны мира

6.1. Современная политическая карта мира. Этапы её формирования. Многообразие стран современного мира и их типология. Группировка стран по уровню социально-экономического развития (развитые и развивающиеся страны). Государственный строй и формы правления, формы административно-территориального устройства стран мира.

6.2. Многообразие стран мира. Различия стран по размерам территории, географическому положению, численности населения, уровню экономического развития.

6.3. Географические особенности населения и хозяйства крупных регионов мира: Зарубежная Европа, Зарубежная Азия, Африка, Северная Америка, Латинская Америка, Австралия и Океания.

6.4. Комплексная географическая характеристика отдельных стран. Природно-ресурсный потенциал, население, хозяйство, культурные особенности крупнейших стран мира (США, Канада, Китай, Япония, Индия, Германия, Франция, Великобритания, Бразилия, Австралия и др.).

Раздел 7. География России

7.1. Особенности географического положения России. Территория и акватория, морские и сухопутные границы. Часовые зоны (часовые пояса). Государственная территория России. Административно-территориальное устройство Российской Федерации.

7.2. История освоения и изучения территории России.

7.3. Природа России. Особенности геологического строения и распространения крупных форм рельефа. Типы климатов, климатические пояса и факторы их формирования, климатические особенности страны. Внутренние воды и водные ресурсы. Природно-хозяйственные различия морей России. Почвы и почвенные ресурсы. Растительный и животный мир. Природные зоны. Природно-хозяйственные зоны. Стихийные природные явления.

7.4. Население России. Численность, естественное движение населения. Половой и возрастной состав. Размещение населения. Основная полоса расселения. Направления и типы миграции. Народы и основные религии России. Городское и сельское население. Города и сельские поселения. Урбанизация.

7.5. Хозяйство России. Особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства. Природно-ресурсный потенциал и важнейшие территориальные сочетания природных ресурсов. География отраслей промышленности, сельского хозяйства, транспорта. Ведущие отраслевые и межотраслевые комплексы. Экономические районы и экономические зоны России.

7.6. Природно-хозяйственное районирование России. Регионы России: Центральная Россия, Европейский Север, Северо-Запад, Поволжье, Юг Европейской части, Урал, Западная и Восточная Сибирь, Дальний Восток. Особенности географического положения, природы, населения и хозяйства крупных регионов.

7.7. Россия в современном мире. Место России в международном географическом разделении труда. Россия в системе международных финансово-экономических и политических отношений. Внешние экономические связи России.

9. Образцы заданий

Часть А. Вопросы с выбором одного верного ответа (20 заданий по 2 балла)

1. Какая параллель делит земной шар на Северное и Южное полушария?
- а) Северный тропик
 - б) Экватор

- в) Южный полярный круг
- г) Начальный меридиан

2. Самый большой по площади материк Земли:

- а) Африка
- б) Северная Америка
- в) Евразия
- г) Антарктида

3. Самый глубокий океан Мирового океана:

- а) Атлантический
- б) Индийский
- в) Северный Ледовитый
- г) Тихий

4. Прибор для измерения атмосферного давления называется:

- а) термометр
- б) барометр
- в) гигрометр
- г) анемометр

5. Какая горная система является самой высокой на Земле?

- а) Анды
- б) Кавказ
- в) Гималаи
- г) Кордильеры

6. Линия, соединяющая точки с одинаковой высотой над уровнем моря:

- а) изотерма
- б) изобара
- в) горизонталь (изогипса)
- г) изогия

7. Какой климатический пояс является основным для зоны влажных экваториальных лесов?

- а) умеренный
- б) экваториальный
- в) арктический
- г) субтропический

8. Столицей Австралии является:

- а) Сидней
- б) Мельбурн
- в) Канберра
- г) Перт

9. Самая длинная река в мире:

- а) Амазонка
- б) Нил
- в) Янцзы
- г) Миссисипи

10. Какое из перечисленных полезных ископаемых относится к горючим (топливным)?

- а) железная руда
- б) каменный уголь
- в) бокситы
- г) апатиты

11. Государство, имеющее наибольшую численность населения в мире (на 2020-е годы):

- а) Китай

- б) США
- в) Индия
- г) Индонезия

12. Какой тип почв характерен для зоны степей?

- а) подзолистые
- б) чернозёмы
- в) тундрово-глеевые
- г) краснозёмы

13. Полуостров, на котором расположена самая северная материковая точка России (мыс Челюскин):

- а) Камчатка
- б) Кольский
- в) Таймыр
- г) Чукотка

14. Какое море является внутренним и не имеет связи с океаном через проливы напрямую как замкнутое озеро-море?

- а) Чёрное
- б) Балтийское
- в) Каспийское
- г) Средиземное

15. Главная причина смены времён года на Земле:

- а) вращение Земли вокруг своей оси
- б) наклон земной оси и обращение вокруг Солнца
- в) изменение расстояния до Солнца
- г) изменение активности Солнца

16. Какая страна является крупнейшей по площади территории?

- а) Канада
- б) Китай
- в) Россия
- г) США

17. Ветры, дующие от тропических областей высокого давления к экватору:

- а) муссоны
- б) бризы
- в) пассаты
- г) западные ветры

18. Какой природной зоне соответствует отсутствие древесной растительности, многолетняя мерзлота и мхи с лишайниками?

- а) тайга
- б) тундра
- в) саванна
- г) пустыня

19. Государство, через которое проходит наибольшее число часовых поясов:

- а) Россия
- б) Канада
- в) США
- г) Бразилия

20. Какой из перечисленных городов является крупнейшим морским портом?

- а) Москва
- б) Новосибирск
- в) Шанхай
- г) Бразилиа

Часть В. Вопросы с кратким открытым ответом (10 заданий по 3 балла)

21. Как называется условная линия на карте, соединяющая точки с одинаковой температурой воздуха?
22. Напишите название пролива, отделяющего Евразию от Северной Америки.
23. Определите географическую координату: какой город России расположен примерно на 55° с.ш. и 37° в.д.?
24. Как называется наука, изучающая рельеф земной поверхности?
25. Назовите самое глубокое озеро мира.
26. Вычислите: если на нулевом меридиане 12:00, то сколько времени будет на меридиане 60° в.д. (без учёта декретного времени)?
27. Как называется внезапный выброс магмы, газов и пепла на поверхность Земли?
28. Напишите название течения у западных берегов Европы, благодаря которому климат региона мягче, чем на тех же широтах в других районах.
29. Определите масштаб карты, если расстоянию 5 км на местности соответствует 5 см на карте.
30. Назовите единственный материк, на котором отсутствует постоянное население.

Часть С. Задания с развёрнутым аналитическим рассуждением (5 заданий по 6 баллов)

31. Объясните, почему природные зоны на равнинах сменяются преимущественно с севера на юг, а в горах — снизу вверх. Какие закономерности при этом проявляются? Приведите конкретные примеры.
32. Сравните хозяйственную специализацию двух регионов России — Центрального и Западно-Сибирского. Укажите не менее трёх различий, связав их с природными ресурсами и географическим положением.
33. Проанализируйте причины и последствия неравномерного размещения населения на Земле. Назовите главные факторы, влияющие на плотность населения, и приведите примеры густонаселённых и слабозаселённых территорий.
34. Объясните механизм образования муссонов. Почему муссонный климат наиболее ярко выражен в Юго-Восточной и Южной Азии? Как муссоны влияют на хозяйственную деятельность населения этих регионов?
35. Дайте развёрнутую характеристику глобальной экологической проблемы по выбору (изменение климата, опустынивание, загрязнение Мирового океана). Раскройте причины её возникновения, географию проявления и возможные пути решения.

10. Перечень рекомендуемой литературы

Базовые учебники (школьный курс 5–11 классов):

- Алексеев А.И. и др. «География» (5–11 кл.). — М.: Просвещение.
- Барина И.И. «География России. Природа. 8 класс». — М.: Дрофа.
- Дронов В.П., Ром В.Я. «География России. Население и хозяйство. 9 класс». — М.: Дрофа.
- Максаковский В.П. «Экономическая и социальная география мира. 10–11 класс». — М.: Просвещение.

Душина И.В., Коринская В.А., Щенев В.А. «География материков и океанов. 7 класс». — М.: Дрофа.

Справочные и картографические материалы:

6. Атлас и контурные карты по географии (5–11 классы). — М.: Дрофа / Просвещение.

7. Большой географический атлас мира. — М.: АСТ, Астрель.

8. Географический энциклопедический словарь / под ред. А.Ф. Трёшникова.

Пособия для подготовки к вступительным испытаниям и экзаменам:

9. Барабанов В.В. «География. Полный справочник для подготовки к ЕГЭ». — М.: АСТ.

10. Чичерина О.В., Соловьёва Ю.А. «География. Тематические тренировочные задания». — М.: Эксмо.

11. Петрова Н.Н. «География. Тесты и задания». — М.: АСТ.

Дополнительная литература для углубления:

12. Максаковский В.П. «Географическая картина мира» (в 2 кн.). — М.: Дрофа.

13. Гладкий Ю.Н., Сухоруков В.Д. «Общая география» (10–11 кл.).